



# **Proposta**

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 13/04/2018 - 15:01

### Histórico e Contextualização do Programa

#### Histórico e contextualização do programa

Há 46 anos a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) criou o Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental, o PROPSAM. Em 1972 foi aberta a sua primeira turma de Mestrado Acadêmico, e, três anos depois, em 1975 a sua primeira turma de Doutorado. Em funcionamento há quase cinco décadas, o PROPSAM é um dos mais antigos e tradicionais programas de pós-graduação do Brasil. Desde sua criação, o PROPSAM sempre primou pela produção e divulgação da ciência multidisciplinar, abrangendo diversas áreas do conhecimento como Psiquiatria Clínica, Geriatria, Ciência Básica, Políticas de Saúde Mental, Psiquiatria Forense, Educação Física ligada a Saúde Mental, Epidemiologia, Neurobiologia, Neurofisiologia, etc. Desde sua criação o PROPSAM forma pesquisadores altamente qualificados e internacionalmente reconhecidos. Por isso, nossos egressos tornam-se professores e pesquisadores competentes, éticos, altamente produtivos, criativos, críticos, independentes e com forte inserção internacional. Para isso, o PROPSAM, mantém uma "alta produtividade científica", "consolidando-se como programa de excelência dentro do cenário nacional", segundo as avaliações anteriores da CAPES.

Embora o PROPSAM tenha recebido conceito 5 pela CAPES nos cursos de Mestrado e Doutorado desde 2007, todos os docentes, discentes, coordenadores e técnico-administrativos vinculados ao programa têm se esforçado arduamente para elevar este conceito e sermos reconhecidos como um programa de pósgraduação de excelência. Para alcançar os conceitos 6 e 7 da CAPES (cursos de excelência), o PROPSAM desenvolveu um plano específico com as seguinte metas claras e objetivas, baseado nas falhas apontadas pelas avaliações anteriores da CAPES: (1) melhorar a proporção docentes permanentes/docentes colaboradores (DP/DC); (2) Estimular a presença de alunos de pós-doutorado no programa, sob a orientação de Docentes Permanentes do PROPSAM; (3) Estimular a presença de alunos estrangeiros no programa e de professores visitantes internacionais; (4) Ampliar a captação de verbas em agências internacionais; e (5) Aumentar a penetração dos DP como grupo em corpos editoriais e editorias de revistas internacionais. Seguindo este plano, em relação ao item (1), desde 2015 o PROPSAM não inclui novos Docentes Colaboradores (DC) em seu Corpo Docente, e a coordenação do programa tem dado suporte especial para que os atuais DC alcancem os critérios mínimos para tornarem-se Docentes Permanentes (DP) - produção intelectual compatível com o conceito 6 da CAPES. Isto fez com que a relação DP/DC aumentasse de 1,78 no final de 2016 para 2,5 no início de 2018. Em outras palavras, no final de 2016 o PROPSAM era composto por apenas 64,1% de Docentes Permanentes, enquanto no início de 2018 o programa era composto por 71,4% de Docentes Permanentes, superando o mínimo exigido pela CAPES para obtenção do conceito 6. Em relação ao item (2) - estimular a presença de alunos de pósdoutorado -, no final de 2016 tínhamos 13 pós-docs vinculados ao PROPSAM, no início de 2018 eram 17





pós-docs. Este aumento tem se mostrado contínuo ao longo dos últimos anos: Em 2013 tivemos apenas três pós-docs vinculados ao PROPSAM, em 2014 cinco, em 2015 11, em 2016 13, em 2017 15 e em janeiro de 2018 já tínhamos 17 pós-docs no PROPSAM. Em relação ao ítem (3) - estimular a presença de alunos estrangeiros no programa e de professores visitantes internacionais -, podemos citar os seguintes dados referentes ao ano de 2017:

- Dois alunos oriundos de Instituições de Ensino Superior (IES) estrangeiras foram orientados no PROPSAM: (1) o mestrando Carlos Miguel Martins Campos, oriundo do Instituto Politécnico do Porto (Portugal) foi orientado pelo Prof. Sérgio Machado (DC) em em parceria com o Prof. Nuno Barbosa-Rocha, do Instituto Politécnico do Porto; (2) a doutoranda Maria Lenz Cesar Kemper, oriunda da Université de Strasbourg (França) foi orientada pela Profa. Maria Tavares (DC PROPSAM) e pela Profa. Marie-Claude Casper da Université de Strasbourg.
- O PROPSAM enviou duas pós-graduandas para o exterior, através das bolsas do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE): (1) Mariana Branco Gongora, orientada no PROPSAM pelo Prof. Alair Pedro Ribeiro de Souza e Silva, passou o período de 01/05/2017 a 30/04/2018 na University of Delaware, sendo orientada pelo Prof. John Jeka; e (2) Patricia Cirillo, orientada no PROPSAM pelo Prof. Antonio Egidio Nardi, passou o período de 01/06/2017 a 30/09/2017 na Massachusetts General Hospital / Harvard University, sob orientação do Prof. Joan Campodron.
- Participação de dois docentes estrangeiros em quatro bancas de defesa, sendo duas de Mestrado e duas de Doutorado: (1) Em 24 de novembro de 2017 o Prof. Eric Murillo-Rodriguez (Universidad Autonoma de México) participou da banca de defesa da mestranda Suzana Monteiro: Suzana Maria da Costa Monteiro; (2) nos dias 29 de novembro de 2017, 08/12/2017 e 01/12/2017 o Prof. Nuno Albertino Barbosa Ferreira da Rocha (Universidade do Porto, Portugal) participou das bancas de defesa dos doutorandos Murilho Khede Lamego e Alberto Souza de Sá Filho e do mestrando Alberto Souza de Sá Filho, respectivamente.
- Em 08 de agosto de 2017 0 PROPSAM trouxe a Profa. Nancy L. Segal, da California State University, que palestrou para os docentes e discentes do programa a sua aula intitulada "The Importance of Studies with twins on Human Behavior Research".
- A Profa. Eliane Volchan (DP) trouxe o Prof. Jaime Vila, do Laboratório de Psicofisiologia da Universidade de Granada na Espanha para visita científica e colaboração mútua entre seus laboratórios.
- O Prof. Marcelo Santos Cruz (DC) participou como conferencista do I Colóquio luso-brasileiro de clínica psicossocial com utilizadores de drogas.
- O Prof. Bruno Pallazzo Nazar foi coorientador, junto com a Profa. Janet Treasure, da Mestranda Louise Kathrine Gregor, no King's College London.
- A Profa. Maria Tavares (DP PROPSAM) organizou o IV Fórum Internacional de Novas abordagens em Saúde Mental, com a participação de palestrantes da Argentina, Dinamarca e EUA. A Profa. Maria Tavares foi ainda Convidada como palestrante representante do Brasil organização OPAS e UAM na Reunión Internacional, innovación en la formación médica de grado y posgrado en salud mental, Cátedra Banco Santander UAM/UNAM Psiquiatría y Salud., em Madri, na Espanha.
- O Prof. Pedro Gabriel Delgado (DC) é Vice-Presidente Regional para as Américas da WAPR World Association for Psychosocial Rehabilitation, entidade com presença em todos os continentes, fundada em





1956, sede atual em Madri, Espanha (www.wapr.org). O Prof. Pedro Gabriel Delgado é também orientador de Mestrado no programa "International Master - Mental Health Policies and Services", promovido pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, em cooperação com a Organização Mundial de Saúde e a Fundação Calouste Gulbenkian.

- O Prof. Rogério Panizzutti (DP) é Atlantic Fellow no Global Brain Health Institute, do Trinity College Dublin e University of California, San Francisco.
- O Professor Daniel Mograbi (DP) é pesquisador visitante do Institute of Psychiatry, Psychology & Neuroscience do King's College London. Além disso, em 2017 o Prof. Mograbi obteve o Newton Advanced Fellowship através da Royal Society e Academy of Medical Sciences, UK, estreitando ainda mais seu vínculo com King's College London.
- O Professor Egídio Nardi (DP) e seu grupo de pesquisa têm parceria com : Università Degli Studi di Cagliari Mauro Carta (Italia), Università di Firenze Fiammetta Cosci (Italia), King´s College Graham Cocks (England), National Institute of Mental Health Francis J McMahon (USA), Università di Barcelona Rocio Martin-Santos (Espanha). O Professor Egidio Nardi é ainda Professor Visitante na Università Degli Studi di cagliari (Italia), e orientou em 2017 a aluna de graduação Eleonora Prina e a aluna de Doutorado federica Sancassiani. Ambas desenvolveram parte de seus projetos no PROPSAM (Brasil).

Quanto aos itens (4) e (5), ainda não obtivemos expressivas melhoras, mas são focos importantes de atenção para os próximos três anos, e certamente apresentaremos avanços significativos nestes dois itens ao final deste quadriênio.

Visando outras melhorias do PROSAM e seguindo o exemplo de outros programas de pós-graduação da UFRJ conceitos 6 e 7 da CAPES (p.ex: Clínica Médica - 31001017048P0), o Regulamento Interno do PROPSAM foi alterado em 2017. Tais alterações já foram aprovadas pelas instâncias responsáveis da UFRJ. As principais alterações se referem à prova de proficiência em idiomas estrangeiros. O PROPSAM passou a aceitar certificados de proficiência na língua inglesa das empresas internacionais especializadas TOEFL® e o IELTS®. Para os candidatos a pós-graduação que não desejem realizar as provas do TOEFL® ou do IELTS®, o PROPSAM contratou uma empresa especializada, a TESE PRIME® (que também é utilizada por outros programas de pós-graduação da UFRJ, como o de Clínica Médica) para a aplicação, sem custo para os candidatos, da prova de proficiência na língua inglesa. O nível mínimo de proficiência na língua inglesa para ingresso na pós-graduação do PROPSAM é o mesmo exigido pelas principais universidades do mundo: Mestrado: Faixa B2 do Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) com obtenção de nota mínima de 87 (oitenta e sete) pontos no TOEFL®, 5,0 (cinco) pontos no IELTS® ou 70 na TESE PRIME®. Doutorado: Faixa C1 do Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) com obtenção de nota mínima de 110 (cento e dez) pontos no TOEFL®, 7,0 (sete) pontos no IELTS® ou 80 na TESE PRIME®. Outra alteração importante no Regulamento do PROPSAM é o fato de os candidatos ao curso de Doutorado não precisarem mais comprovar proficiência nos idiomas alemão, francês ou italiano. A partir de 2017, o único idioma a ser comprovado para ingresso no Mestrado e no Doutorado passou a ser o inglês, embora com níveis diferentes, como relatado.

Em 2017 o PROPSAM teve 39 docentes (12 DC, 27 DC, zero docente visitante, sendo que dois docentes mudaram de categoria ao longo do ano), sendo que 10 destes docentes receberam bolsa de produtividade





científica do CNPq (6 nível 2; 2 nível 1D; 1 nível 1C, 0 nível 1B e 83 discentes (35 mestrandos, 48 doutorandos, 0 graduandos), 17 pos-doutorandos. Foram realizadas 16 defesas de Mestrado e 13 de Doutorado.

O PROPSAM possui quatro grandes linhas de pesquisas, nas quais seus vários projetos de pesquisa se incluem. São elas:

- -Mapeamento Cerebral e Integração Sensório-Motora (área de concentração: Psiquiatria)
- -Neuropsiquiatria Geriátrica (área de concentração: Psiquiatria)
- -Psicopatologia e Clínica Psiquiátrica (área de concentração: Psiquiatria)
- -Psiquiatria Social, Modalidades de Tratamento e Políticas Assistenciais (área de concentração: Saúde Mental)

Sobre a capitação de recursos, em 2016 a Profa. Andrea Deslandes (DP) ganhou dois editais com promessa de fomento durante o ano de 2017:

(1)E 04/2016 - Apoio a Grupos Emergentes de Pesquisa no Estado do Rio de Janeiro - 2016 - Eficácia do exercício físico no tratamento da Depressão Maior e Doença de Alzheimer, no valor de R\$ 173.294,00, mas que, infelizmente, ainda não foi pago.

(2)E-10/2016-Edital FAPERJ 10/2016 - Programa Jovem Cientista de Nosso Estado (JCNE), pagando o valor de mensal de R\$ 2100,00, durante 36 meses, totalizando R\$ 75.600,00.

Já o Prof. Rogerio Panizzutti (DP) recebeu fomento Internacional da Alzheimer Association – Global Brain Health Institute GBHI\_ALZ-18-544160 - Cognitive training to promote brain health: implementation and engagement, no valor de US\$ 25.000,00 (aproximadamente R\$ 85.562,50). A Profa. Eliane Volchan (DP) concorreu e ganhou o Edital Cientista do Nosso Estado da FAPERJ, com o projeto de pesquisa "Reações Emocionais a Contextos de Segurança e Ameaça: Implicações para Ações de Saúde.", recebendo o valor de R\$ 36.600.00.

A Professora Márcia Cristina Nascimento Dourado foi contemplada em 2017 com o Edital de Pósdoutorado senior da FAPERJ, com o projeto de pesquisa intitulado "Comparação da Relação Cognição Social e Consciência da Doença Na Doença De Alzheimer". Este edital permitiu a capatação de verbas no valor de R\$56.400.00.

Além disso, a inserção social do PROPSAM é marcante em todo o Estado do Rio de Janeiro. Os ambulatórios de assistência e pesquisa, parte fundamental de muitos dos laboratórios vinculados aos PROPSAM, oferecem tratamento gratuito, muitas vezes prestados por experts nas suas respectivas áreas de conhecimento, a população do estado. São alguns exemplos destes ambulatórios:

- -Ambulatório de Ansiedade e Depressão, coordenado pelo Prof. Antônio Egídio Nardi (DP).
- -Ambulatório de Vítimas de Violência Urbana, coordenado pelo Prof. Ivan Figueira (DP)
- -Ambulatório do Programa de Estudos e Assistência ao Uso Indevido de drogas (PROJAD), coordenado pelo Prof. Marcelo Cruz (DC)
- -Ambulatório do Centro de Doenças de Alzheimer e outras Desordens (CDA), coordenado pelo Prof. Jerson Laks (DP)
- -Ambulatório Grupo de Obesidade e Transtornos Alimentares (GOTA), coordenado pelo Prof. José Carlos Appolinário (DC)





#### **Objetivos**

#### Objetivos (geral e específicos)

O objetivo geral do PROPSAM é a formação de pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, de altíssima qualidade técnica, capazes de produzir e disseminar ciência em qualquer país do mundo. São objetivos específicos do PROPSAM:

- 1-Formar mestres e doutores em Psiquiatria e Saúde Mental, oriundos dos mais variados campos do conhecimento.
- 2-Habilitar seus pós-graduandos a tornarem-se professores e pesquisadores atuantes dentro e fora do Brasil
- 3-Realizar pesquisas que de utilidade pública, de forma ética e produtiva, proporcionando assistência de altíssima qualidade à população local, através de nossos ambulatórios de assistência e pesquisa, e à população mundial, através da disseminação de nossos achados via artigos, conferências, palestras, etc.
- 4-Aumentar ainda mais a internacionalização do PROPSAM, aumentando o número de convênios formais com instituições internacionais de alto prestígio, estimulando a colaboração (visitas, desenvolvimento de estudos, coautorias, intercâmbio) com docentes estrangeiros líderes em seus campos de pesquisa, estimulando que nossos doutorandos façam doutorado-sanduíche através das bolsas PDSE oferecidas pela CAPES e buscando que cada vez mais alunos de instituições estrangeiras façam seus cursos de Mestrado e Doutorado no PROPSAM.
- 5-Aumentar a captação de recursos nacionais e internacionais através da concorrência aos editais específicos.
- 6-Aumentar ainda mais o volume e a qualidade de nossa produção intelectual, sempre visando a publicação de nossos artigos e coautoria com pesquisadores estrangeiros renomados e em revistas de fator de impacto acima de 4,2.
- 7-Aumentar o número de Docentes Permanentes e Coalboradores comtemplados com a bolsa de produtividade científica do CNPq
- 8-Alcançar a categoria de curso de excelência (conceitos 6 e 7) dada pela CAPES.

#### Perfil do Egresso

O PROPSAM foi responsável pela formação de importantes pesquisadores brasileiros atuais como o Prof. Antonio Egidio Nardi, o Prof. Marcio Versiani (falecido em 2017), o Prof. Leonardo Fontenelle, entre outros. Os egressos do PROPSAM ocupar lugares de destaque em suas carreiras acadêmicas como docentes ou como pesquisadores no Brasil e no exterior. Em 2017, 21 dos 39 docentes do PROPSAM foram egressos deste programa, sendo dois deles professores titulares da UFRJ, um é atual diretora do Instituto de Psiquiatria da UFRJ e um coordenador do PROPSAM. Oito destes 21 egressos são bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq.

Outros exemplos de egressos do PROPSAM que se destacaram em cargos fora da UFRJ são:

-Gilberto Sousa Alves: Pós-doc na Goethe Universität Frankfurt am Main, UNI-FRANKFURT, Alemanha / Professor Adjunto da Universidade Federal do Ceará.





- -Gisele Pereira Dias: atulamente trabalha no King's College London
- -Mauro Vitor Mendlowicz: Professor Associado da Universidade Federal Fluminense (UFF), onde é chefe do Departamento de Psiguiatria.
- -Leonardo Franklin da Costa Fontenelle: Professor Associado da Universidade Federal Fluminense (UFF).
- -Fabiana Leão Lopes: Atualmente trabalhando no National Institutes of Health Bethesda USA.
- -Valfrido Leão de Melo Neto: Professor Adjunto de Psiquiatria da Universidade Federal de Alagoas.
- -André Barciela Veras: Professor Visitante Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York. Professor Adjunto da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul. Coordenador do Genomic Psychiatry Cohort em Esquizofrenia e Transtorno Bipolar no Brasil, em parceria com o Mount Sinai.
- -Verônica Alves: Professora Adjunta de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas
- -Ana Claudia Ornellas: Pesquisadora no Massachusetts General Hospital, Boston, USA
- -Gabriela Bezerra de Menezes: Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense (UFF)
- -Alexandre Xavier: Professor Adjunto da Universidade Federal Fluminense (UFF)
- -Julia Fandiño: Professora da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

#### **Proposta Curricular**

#### **Estrutura Curricular**

Seguindo as orientações da CAPES que visam reduzir o tempo total de formação dos pós-graduandos, assim como os créditos em disciplinas obrigatórias necessários para a defesa de dissertações e teses, em 2016 o PROPSAM alterou profundamente seu currículo. Desde então, o PROPSAM oferece cerca de 25 disciplinas por ano, sendo quatro displinas obrigatórias para o curso de Mestrado e sete para o Doutorado. A maioria das disciplinas apresenta caráter metodológico, a fim de desenvolver em nossos discentes as habilidades necessárias para, no futuro, gerenciarem suas próprias pesquisas. Para que o Mestrando e o Doutorando estejam aptos para defender suas dissertações e teses, eles devem ter cursado e sido aprovados na disciplinas obrigatórias de seus cursos, além da obtenção de 350 créditos para o curso de Mestrado e 460 para o de Doutorado.

As disciplinas oferecidas pelo PROPSAM durante o ano de 2017 foram:

- Disciplinas 2017/1:
- 1. Técnicas de Escrita Científica (ministrada em inglês)
- 2.O Impacto das novas tecnologias (Computador, Internet, redes sociais, telefone celular, entre outras) interferindo no comportamento humano.
- 3. Processos Cognitivos e Eletroencefalografia Básica
- 4. Fundamentos dos Transtornos do Sono (ensino à distância)
- 5. Metodologia de Ensino e Pesquisa Mestrado





6.Metodologia de Ensino e Pesquisa - Doutorado
7.Centro de Estudos do IPUB-UFRJ
8.Tanatologia
9.Seminário Acadêmico
10.Pesquisa de dissertação
11.Pesquisa de Tese
12.Atividade Didático pedagógica I
13.Atividade Didático pedagógica II
- Disciplinas 2017/2:  1.O Impacto das novas tecnologias - Computador, Internet, redes sociais, telefone celular, entre outras interferindo no comportamento humano.
2.Adoecimento e Cuidado: produção e compartilhamento de narrativas na pesquisa em Saúde Mental.
3.Exercício Físico e Saúde Mental.
4.Psiquiatria Forense.
5. Tópicos especiais de Saúde Mental da infância e adolescência: População em vulnerabilidade psíquica e risco social.
6.Centro de Estudos do IPUB-UFRJ.
7.Bioestatística.
8.Seminário Acadêmico.
9.Pesquisa de dissertação.
10.Pesquisa de Tese.





11. Atividade Didático pedagógica I.

#### 12. Atividade Didático pedagógica II.

Disciplinas Obrigatórias Mestrado: Metodologia de Ensino e Pesquisa, Bioestatística, Seminário Acadêmico e Pesquisa de Dissertação (acima grifadas).

Disciplinas Obrigatórias Doutorado: Metodologia de Ensino e Pesquisa, Bioestatística, Seminário Acadêmico I, Seminário Acadêmico II, Atividade Didático Pedagógica I, Atividade Didático Pedagógica II e Pesquisa de Tese.

Vale ressaltar ainda que a disciplina "Técnicas de Escrita Científica" é fruto de uma parceria com a Profa. Pamela Derish do Departamento de Cirurgia da University of California, San Francisco (UCSF). Basicamente o mesmo curso oferecido pela Profa. Derish de forma paga, na UCSF é oferecido gratuitamente aos discentes do PROPSAM, com pequenas adaptações.

#### Experiências inovadoras de formação

Talvez a maior qualidade do PROPSAM na formação de seus discentes seja a íntima relação entre pesquisadores da área básica e pesquisadores clínicos. O corpo docente do PROPSAM possui diversos renomados pesquisadores de área básica, como a Prof. Eliane Volchan (DP PROPSAM e Professora Titular do Instituto de Biofísica Carlos Chagas da UFRJ) e o Prof. Rogério Panizzutti (DP PROPSAM e Professor Associado do Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ), que desenvovem suas pesquisas diretamente com grupos de pesquisas eminentemente clínicas, como é o caso do grupo coordenado pelo Prof. Ivan Figueira (DC PROPSAM, Professor Associado da UFRJ e coordenador do Laboratório Integrado de Pesquisas Relacionadas ao Estresse - LINPES, que desenvolve pesquisas em vítimas de violência urbana atendidas no ambulatório de assistência e pesquisa do grupo) e o grupo coordenado pelo Prof. Egidio Nardi (DC PROPSAM, Professor Titular do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da UFRJ e coordenador do Laboraório de Pânico e Respiração - LBPR, que atende diversos pacientes com tranrorno do pânico do Estado do Rio de Janeiro). Esta integração próxima entre pesquisadores de área básica e clínicos é rara e extremamente enriquecedora para os discentes do PROPSAM.

Além disso, o Corpo Docente do PROPSAM é composto por médicos (psiquiatras clínicos e forense, neurologistas, gestores de Saúde Mental), psicólogos (cognitivos-compotamentais, psicanalistas), profissionais de educação física, profissionais de comunicação, fisioterapêutas, etc. Esta variedade de saberes dentro de um ambiente tão próximo como o do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB) proporciona uma experiência única e privilegiada aos discrites do PROPSAM.

Finalmente, o caráter internacional de nossos docentes, suas inúmeras parcerias com pesquisadores de todo o mundo, o uso contínuo das bolsas PDSE da CAPES, o convívio com alunos estrangeiros que procuram o PROPSAM para suas formações e as disciplinas ministradas em inglês preparam nossos discentes para carreiras acadêmicas internacionais, a exemplo do que já acontece com nossos egressos.

#### Ensino à Distância

Graças aos esforços da Profa. Marleide da Mota Gomes (DP PROPSAM e responsável pela disciplina "Fundamentos dos Transtornos do Sono"), desde de 2017 o PROPSAM conta com a disciplina de ensino à





distância: "Fundamentos dos Transtornos do Sono". Esta disciplina, devidamente regulamentada nos setores responsáveis da UFRJ, segue rigorosamente o Art. 37 da Resolução 01-2006 do Conselho de Ensino para Graduados (CEPG) da UFRJ que diz:

- "Art. 37. A criação de disciplinas de pós-graduação stricto sensu da Universidade Federal do Rio de Janeiro nas modalidades semipresencial ou a distância somente poderá ser autorizada após análise pelo CEPG.
- § 1° Um curso autorizado pelo CEPG a ministrar disciplinas nas modalidades semipresencial ou a distância deverá garantir que o total da carga horária de atividade pedagógica nestas disciplinas, computada para a obtenção do título de Mestre ou de Doutor, nunca ultrapassará os 20% (vinte por cento) do total da carga horária do aluno.
- § 2° As disciplinas ministradas nas modalidades semipresencial ou a distância poderão compor a grade curricular de um curso presencial de mestrado ou de doutorado apenas na qualidade de disciplinas optativas.
- § 3° A criação de um curso de pós-graduação stricto sensu nas modalidades semipresencial ou a distância exige regulamentação específica pelo CEPG."

#### Infraestrutura

#### Laboratórios

- Núcleo de Neurobiologia Translacional: É um laboratório de pesquisa básica e pré-clínica com salas para experimentos e biotério moderno acoplado. O Núcleo tem recebido apoio de editais regularmente e em 2016 recebeu financiamento da FAPERJ e do CNPq para instalação e ampliação. Está ligado a vários grupos de pesquisa de nossa Pós-graduação e tem trabalhado em conjunto com grupos no Brasil e no exterior. O coordenador é o Prof. Antonio Egidio Nardi, pesquisador 1A do CNPq e Professor Titular do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da UFRJ, mas vários pesquisadores, alunos de diferentes Programas de Pós-Graduação e alunos de graduação de vários cursos participam dos projetos.
- O Laboratório de Neurociência e Aprimoramento Cerebral investiga e desenvolve, através de estudos clínicos e de neurociência básica, treino cognitivo digital para pacientes com transtornos mentais e adultos mais velhos (acima de 60 anos). O impacto do treino cognitivo é acompanhado através de medidas de neurofisiologia, cognição, funcionalidade e qualidade de vida. Esta abordagem terapêutica inovadora difere dos tratamentos atuais, por usar os princípios da plasticidade cerebral para aprimorar e restaurar a capacidade do cérebro em processar a informação com alta precisão e eficiência.
- O laboratório obteve financiamento do National Institute of Health dos EUA, através da fundação Fogarty International Research Collaboration Award (FIRCA); da Alzheimer Association Global Brain Health Institute; do CNPq, pelo Edital Universal e pelo programa Ciências Sem Fronteiras; e da FAPERJ, através dos editais Jovem Cientista, Cientista do Nosso Estado, Temático, Sediadas, Pesquisa para o SUS (PPSUS), Emergentes, Pesquisa Clínica em Hospitais Universitários e Apoio à Realização de Ensaios Clínicos. O laboratório tem colaborações internacionais ativas com McGill University, Canadá; University of





Minessota, EUA; Trinity College Dublin, Irlanda; e Universidad de Chile; e colaborações nacionais com PUC-Rio, FIOCRUZ e UERJ. O laboratório tem projetos em parceria com as empresas de tecnologia Posit Science, de San Francisco, EUA, e NeuroForma.

- O Laboratório Integrado de Pesquisas do Estresse (LINPES) desenvolve projetos de pesquisa em parceria com diversos centros de pesquisa nacionais (Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho, Instituto de Psicologia da UFRJ, Bioquímica Médica da UFRJ; ENSP/Fiocruz; Instituto de Psiquiatria da USP, Instituto Biomédico da UFF, LABS-Rede D'Or, Centro de Estudos de Pessoal do Exército Brasileiro, e Instituto de Pesquisa de Capacitação Física do Exército) e internacionais (Harvard Medical School University of California San Francisco, Universidade de Granada). Em 2005, em colaboração com a psiquiatria da UNIFESP (Prof. Jair Mari), dentro de uma ampla rede de Instituições, o LINPES submeteu proposta para Edital do Programa Institutos do Milênio. Este Programa foi uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia executada pelo CNPq, visando ampliar as opções de financiamento de projetos mais abrangentes e relevantes de pesquisa científica e de desenvolvimento tecnológico. A proposta do grupo de pesquisa no qual o LINPES participa foi selecionada, e com isso o IPUB passou a ser a Vice-Sede do Instituto do Milênio de Violência e Saúde Mental. A infraestrutura proporcionada pelo Instituto do Milênio permitiu que o LINPES estreitasse a parceria com o Laboratório de Neurobiologia II do Instituto de Biofísica CCF/UFRJ (Prof. Eliane Volchan - DP), fazendo reforma em sete salas, nas quais foram montados dois laboratórios de psicofisiologia e um de neuroendócrino (Isto permitiu que a Prof Eliane e sua equipe se instalasse no IPUB). Uma moderna estrutura de informática foi implementada, composta por cerca de 20 computadores em rede. Projetos de grande porte são desenvolvidos dentro deste Instituto do Milênio - dentre eles um estudo epidemiológico populacional multicêntrico (São Paulo e Rio), envolvendo 6.000 pessoas, visando determinar a prevalência de eventos traumáticos e do transtornos do estresse pós-traumático. Um pesquisador-titular da ENSP/Fiocruz (Prof. Evandro Coutinho) coordenou esse projeto, conduzindo esse trabalho também dentro do IPUB. A infraestrutura deste Instituto do Milênio vem permitindo o trabalho conjunto de pesquisadores de diferentes expertises, colocando lado a lado a área clínica, básica e epidemiológica, numa rica experiência de colaboração. O LINPES, através da Prof. Paula Ventura (DP) e equipe, recentemente estabeleceu uma parceria com o Departamento de Informática da PUC-Rio, tendo sido montada e equipada uma sala para Realidade Virtual. Usando esta técnica - e empregando o novo software recém-desenvolvid -, está sendo implementado o Projeto "Livre para Voar" para tratar pessoas com fobia de avião. Resumindo, o LINPES desenvolve projetos de pesquisa na área da epidemiologia clínica, psicofisiologia, neuroimagem funcional e tratamento psicoterápico, com intensa participação de alunos da graduação e da pós-graduação de diversas áreas do conhecimento (Medicina, Psicologia, Fisioterapia, etc), contando com extensa colaboração nacional e internacional (p.ex., University of California, Harvard University, University of New York e Universidade de Granada), visando avançar o conhecimento sobre os Transtornos Relacionados ao Estresse.
- Laboratório de Ansiedade, Obsessões e Compulsões deriva do Programa de Ansiedade e Depressão, inicialmente criado pelo Prof. Marcio Versiani, responsável pelo início das pesquisas sobre transtornos de ansiedade no Brasil. Neste programa se realizaram os principais ensaios clínicos controlados que





resultaram no reconhecimento da eficácia de drogas como a fenelzina no tratamento da fobia social e do transtorno do pânico. Os dados colhidos no Programa de Ansiedade e Depressão também ajudaram a moldar o que o então em voga DSM-IV definiu como fobia social. Com a aposentadoria do Prof. Versiani, o Prof. Leonardo Fontenelle, ex-aluno do Prof. Versiani, assume a coordenação do grupo e promove um redirecionamento do interesse do programa de pesquisa, que passa então a se chamar Programa de Ansiedade, Obsessões e Compulsões, refletindo seu longo interesse nos transtornos relacionados ao transtorno obsessivo-compulsivo (TOC).

Durante os primeiros 10 anos do Programa, observa-se uma crescente colaboração com outros grupos de pesquisa no Brasil. Esta rede de pesquisadores resulta na criação do Consórcio Brasileiro de Pesquisa em Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo. A iniciativa permite estabelecer um banco de dados de mais de 1000 pacientes e realizar estudos que colocaram o Brasil como um dos principais centros de produção de conhecimento na área no mundo. A partir dos anos 2010, o Programa de Ansiedade, Obsessões e Compulsões expande ainda mais suas redes de colaboração, tanto localmente, com o Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino (IDOR), quanto internacionalmente, com o Monash Institute of Cognitive and Clinical Neurosciences (MICC), da Universidade de Monash, na Austrália, e com o Departamento de Psicoogia da Universidade de Frankfurt, na Alemanha. O volume das publicações do programa colocam pesquisadores do grupo dentre os dez maiores pesquisadores na área do TOC segundo o Institute for Scientific Information (ISI).

O Laboratório conta com uma sala principal fixa e recentemente renovada no segundo andar do Prédio da Direção do IPUB/UFRJ. A sala possui dois computadores equipados para exames neurocognitivos (P. Ex: Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery), impressoras, equipamento de filmagem que permitem gravação de sessões e de psicoterapia, equipamento para coleta de amostras biológicas (e.g. saliva), uma mesa e diversas cadeiras que acolhem reuniões gerais do grupo. Também realizamos reunião de nossos grupos em outros centros colaboradores, especialmente quando os trabalhos desenvolvidos possuem intersecção com outras instituições (e.g. ID'OR). Em termos de atendimento, o Programa compartilha com outros Programas uma série de salas de um Ambulatório do IPUB/UFRJ conhecido como CIPE (Centro Interno de Pesquisa). Temos ao nosso dispor, ao longo de todas segundasfeiras, seis salas de atendimento clínico e/ou coleta de dados de pesquisa.

O Prof. Leonardo Fontenelle é o Diretor do Programa de Ansiedade, Obsessões e Compulsões. Possui uma bolsa "Cientista de Nosso Estado" da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro / FAPERJ (2018-current) e uma Bolsa de Produtividade em Pesquisa Nível 1D do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / CNPq (2014-atual). É redator-chefe do Jornal Brasileiro de Psiquiatria e editor associado do Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders e da Revista Brasileira de Psiquiatria. Desde 2012, o Prof. Fontenelle participa do desenvolvimento de diretrizes de diagnóstico da CID-11 como membro do Grupo de Trabalho sobre Classificação de Transtornos Obsessivo-Compulsivos e Relacionados (Organização Mundial de Saúde). Ele também atua como diretor e membro efetivo da diretoria executiva do International College of Obsessive-Compulsive Spectrum Disorders (ICOCS).

Nossa pesquisa envolve o uso de avaliações psicológicas (p. ex., avaliações psicopatológicas e neurocognitivas) e biológicas (imagens, imunologia e genética) para aumentar a compreensão de aspectos





transdiagnósticos compartilhados por estes transtornos. Em nosso laboratório, tentamos "talhar a natureza em suas articulações" através do estudo de diferentes subtipos de TOC e seus fundamentos neurobiológicos, as ligações neurais e psicológicas entre o TOC e outras condições médicas e os pontos biológicos comuns a subtipos de TOC e diferentes transtornos relacionados, tais como o transtorno dismórfico corporal, o transtorno de acumulação, o transtorno escoriativo e a tricotilomania, bem como os vícios em drogas ou comportamento. Nossa pesquisa influenciou a saúde mental de muitas maneiras diferentes e levou a uma maior conscientização pública e profissional sobre esses tópicos. Como consequência, estabeleceu o Rio de Janeiro como um dos principais centros de pesquisa de TOC no Brasil e, até certo ponto, no mundo. Atualmente, Prof. Fontenelle possui ~ 4.700 citações (Google h-index de 37). O Prof. Fontenelle proferiu um total de 44 palestras, muitas vezes como um orador principal, tanto local como internacionalmente. Até o momento, o Prof. Fontenelle ajudou a obter ~ US\$ 1 milhão em financiamento de pesquisa no Brasil e ~ AUD \$ 7 milhões na Austrália.

Recentemente, desenvolvemos também interesse no uso terapêuticas de novas tecnologias (p.ex. realidade virtual) no tratamento de pacientes compulsivos e ansiosos. Em 2017 editamos um livro de referência sobre exame do estado mental para estudantes de medicina e psicologia e residentes em psiquiatria e, juntamente com meu colega australiano Prof. Murat Yücel, organizamos um livro sobre compulsividade (Transdiagnostic aspects of obsessions, compulsions, and related phenomena, Cambridge University Press).

- Laboratório de Eletroencefalografia e Neuroimagem possui duas salas equipadas com dois eletroencefalógrafos de 16 canais, acoplados a computadores com vídeo e impressoras, destinados a pesquisa em EEG e Mapeamento Cerebral. Estudos com estimulação magnética transcraniana e com realidade virtual em diferentes diagnósticos têm utilizado deste Laboratório em seus protocolos.
- O Laboratório de Estudos do Déficit de Atenção possui diversos projetos ligados ao Transtorno do Déficit de Atenção / Hiperatividade (TDAH) em crianças, adolescentes e adultos e, em particular, a comorbidade com outros transtornos neuropsiquiátricos. Diversas publicações de impacto do grupo de pesquisa nos últimos anos têm investigado alterações clínicas (envolvendo diagnóstico e diagnóstico diferencial), como também moleculares (por exemplo, em estudos de família) e de neuroimagem estrutural e funcional. O grupo tem convênio com o Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino (IDOR).
- O Laboratório de Pânico e Respiração é um líder na área, reconhecido internacionalmente. O Laboratório trabalha com diversos projetos ligados a testes respiratórios e provocação de ataques de pânico em laboratório, doenças respiratórias e ataques de pânico, e a diferenciação de subtipos de pacientes com transtorno de pânico, visando à caracterização do subtipo respiratório. Apresenta também uma parte assistencial ligada à pesquisa clínica com novos medicamentos e com acompanhamento em longo prazo dos pacientes. Nos últimos anos várias pesquisas têm demonstrado a importância da respiração e seus distúrbios na gênese e manutenção do Transtorno de Pânico (TP). Temos desenvolvido vários projetos de pesquisa nesta área: Inclusão e bloqueio farmacológico de ataques de pânico provocados pelo CO2; Pânico e hiperventilação; Fenomenologia dos ataques de pânico provocados em laboratório; Subtipos de TP com base na resposta e CO2; Associação entre TP e doenças pulmonares; Avaliação respiratória





em pacientes com TP. A parceria com o Instituto de Biofísica da UFRJ tem possibilitado a união da clínica com a pesquisa física e permitindo um maior aprofundamento em nossas pesquisas. Tudo isso tem culminado em várias publicações por parte do Laboratório de Pânico e Respiração. Esse Laboratório foi selecionado em vários editais do CNPq e da FAPERJ na faixa mais alta de valor financiável do CNPq recebendo ajuda de custos para suas pesquisas. O Laboratório tem formando vários profissionais que continuam na linha de ansiedade e alterações fisiológicas em diversas universidades pelo Brasil e no exterior.

Tem mantido intercâmbio com publicações com o Centro di Ansietá do Ospetale San Rafaele em Milano, Itália; com o Center for research in Anxiety and Mood Disorder em Amsterdam, Holanda; com vários centros brasileiros e outros centros internacionais. Este Laboratório tem site: www.labpr-ufrj.com e o FaceBook: Laboratório de Pânico e Respiração.

- O Laboratório de Neuropsiquiatria Geriátrica funciona no Centro de Doenças de Alzheimer e outras Desordens Mentais na Velhice (CDA), referência regional e nacional para o tratamento das demências. Ele conta com dez salas de atendimento clínico para avaliações neuropsicológicas extensas de idosos com todos os quadros psiquiátricos e neurológicos desta faixa etária. Dispõe de instrumentos como ADAS-cog, NPI, escalas de atividade de vida diária, testes de função frontal e outros testes cognitivos e escalas de depressão de avaliação de sintomas psicóticos, além de instalações para os projetos de intervenção medicamentosa e de reabilitação física e cognitiva. Conta também com aparelhos de ECG, esteiras ergométricas. Tem uma numerosa e qualificada equipe multidisciplinar, com médicos neurologistas, psiquiatras, um clínico geral, enfermeira, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, assistentes sociais e psicólogos, todos integrados aos projetos de pesquisa em andamento. Para os projetos epidemiológicos em Santo Antonio de Pádua, RJ, mantém convênio com o Laboratório de Genética Humana da Faculdade de Biologia da UERJ. Os demais projetos contam com o apoio da FAPERJ através de convênio com o Instituto Virtual de Doenças Neurodegenerativas (IVDNFAPERJ), através do qual o Laboratório de Neuropsiquiatria Geriátrica conta com uma bolsa de iniciação científica. No momento juntamente com o Centro de Atendimento em Geriatria de UERJ, com o Laboratório de Genética Humana do Instituto de Biologia da UERJ e com uma unidade universitária do Recife, PE, candidata-se ao projeto CNPQ para Saúde Mental e para a FAPERJ também.

Sua equipe inclui o Prof. Jerson Laks, a Profa. Marcia Dourado, o Prof. Eliasz Engelhardt e a Profa. Andrea Deslandes.

- O Laboratório de Estudos sobre Transtornos Neurodegenerativos (LabCONS) está localizado no Centro para doença de Alzheimer (CDA) do IPUB/UFRJ. O LabCONS foi criado com o intuito de conduzir pesquisas em processos metacognitivos como a consciência da doença em transtornos neurodegenerativos e sua relação com a cognição, além dos diversos tipos de capacidade de reconhecimento (de si, de alterações na rotina, de alterações nos relacionamentos sociais, familiares e afetivos, de expressões faciais), com o objetivo de um melhor entendimento do funcionamento desses transtornos para auxiliar o tratamento e o desenvolvimento de intervenção não-farmacológicas. No LabCONS também são desenvolvidas pesquisas voltadas para a saúde de cuidadores de pessoas com





transtornos neurodegenerativos, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida destas pessoas. Atualmente estão sendo desenvolvidos os seguintes projetos de pesquisa: Avaliação longitudinal do comprometimento de diferentes domínios da consciência do déficit na doença de Alzheimer, Cognição Social na demência, Expressão facial emocional na demência, Avaliação da capacidade decisória na demência, Comparação do funcionamento cognitivo e clínico entre a demência de início precoce e início tardio. Satisfação Sexual na demência, Avaliação longitudinal da qualidade de vida de pessoas com demência e seus cuidadores, Resiliência e estratégias de coping de cuidadores de pessoas com doença de Alzheimer, Comparação da qualidade de vida de cuidadores de pessoas com demência de início precoce e início tardio.

Através da pesquisa, o LabCONS privilegia a formação de pesquisadores, formando uma rede de colaboração nacional e internacional da qual fazem parte o Departamento de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica, a Faculdade de Psicologia da Universidade de Barcelona, Departamento de Psicologia da Universidade Manuela Beltran na Colômbia e Norwegian National Advisory Unit on Ageing and Health, Vestfold Hospital Trust, Tønsberg, Noruega. O LabCONS é um laboratório de pesquisas certificado no diretório dos grupos de pesquisas do CNPq, o que pode ser verificado no endereço dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8038959349280859. Atualmente, o LabCONS é composto pela sua coordenadora a Profa. Marcia Cristina Nascimento Dourado, 5 alunos de doutorado, 1 aluno de mestrado e 4 alunos no estágio probatório para o mestrado.

O LabCONS possui uma sala própria, com 2 computadores, mesa para avaliação e aplicação de testes, 12 cadeiras e 2 arquivos metálicos grandes no CDA instituição com sede própria que possui 26 salas para atendimentos multidisciplinares a idosos e 2 secretárias para dar suporte.

- O Laboratório de Neurociência do Exercício (LaNEx) investiga a relação entre a saúde física e mental em diversas populações e diferentes faixas etárias, em especial as doenças mentais do idoso e a relação entre o exercício físico e a saúde mental de crianças e adolescentes. Entre os projetos em andamento, destacam-se: "Efeito do exercício multimodal no tratamento de idosos com Depressão, CCL e Demências", Relação entre o desempenho motor e a navegação espacial de idosos com Demências e Depressão", "Efeito do exercício físico na dupla tarefa", "Exercício físico com Realidade Virtual no tratamento das Demências", "Marcadores cognitivos e motores associados à prevalência e incidência de declínio cognitivo e demência: um estudo de coorte prospectivo", Efeito da Capoeira no desempenho escolar e funções executivas de crianças, "Efeito agudo do exercício físico em respostas afetivas e neurofisiológicas em adultos jovens". As pesquisas são desenvolvidas com a parceria de outras Instituições, como o Instituto Nacional de Tecnologia, o Instituto Nacional de Cardiologia, a UFPE e a UFRN, além da parceria internacional de pesquisadores da Noruega e da Austrália. Os resultados foram publicados em diversas revistas Nacionais e Internacionais, com destaque para o recente aceite na revista The American Journal of Psychiatry: "Physical activity and incident depression: A meta-analysis of prospective cohort studies", realizado em parceria com a Universidade La Salle e pesquisadores da UNSW/Australia. Nos últimos dois anos, a coordenadora do LaNEx, professora Andrea Deslandes, foi contemplada com as bolsas de produtividade do CNPg e de Jovem Cientista do Nosso Estado da FAPERJ, além do Edital E\_04/2016 -Apoio a Grupos Emergentes de Pesquisa no Estado do Rio de Janeiro-2016 - Eficácia do exercício físico





no tratamento da Depressão Maior e Doença de Alzheimer, em parceria com pesquisadores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). O laboratório é cadastrado nos diretórios de pesquisa do CNPq dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1415111619493802. O LaNEx possui uma sala de pesquisa (sala 16 do Centro de Doença de Alzheimer da UFRJ) e uma sala de treinamento (sala 9 do setor de fisioterapia do Instituto Nacional Deolindo Couto da UFRJ) onde são realizadas as atividades de pesquisa e de extensão (Projeto de Extensão PROAPTIVA - Programa de atividades e de psicoeducação para idosos e cuidadores para uma vida autônoma com qualidade). As salas são equipadas com 6 computadores, 4 máquinas de treinamento de força da marca Technogym (1 supino, 1 cadeira extensora, 1 cadeira flexora, 1 remada), um legpress, duas esteiras Technogym e dois cicloergômetros Technogym, um eletroencefalograma EMSA, um frequencímetro Polar RS800, 10 pedômetros, um projetor, uma impressora, 2 desfibriladores, 1 plataforma Wii, 1 dinamômetro, 1 balança e um Floor Maze Test.

- O Laboratório de Pesquisa sobre o Transtorno Bipolar foi criado em novembro de 2002. Ele recebe alunos de mestrado, doutorado, de programas de residência médica e de iniciação científica. Até o momento, houve cinco defesas de dissertação de mestrado e uma de tese de doutorado. Foram publicados mais de 40 artigos em periódicos nacionais e internacionais. O laboratório tem como base um ambulatório específico para o atendimento de pacientes que sofrem de transtorno bipolar. Esse ambulatório de pesquisa conta com cinco salas. O atendimento clínico é prestado pelos alunos de mestrado e doutorado, especialmente médicos e psicólogos. Atualmente participam diretamente da assistência 5 médicos e 1 psicólogo, sendo atendidos cerca de 150 pacientes. No ambulatório há 2 funcionários. Não há computadores disponíveis. Os pacientes têm acesso à medicação da farmácia do próprio IPUB-UFRJ.
- O Grupo de Obesidade e Transtornos Alimentares (GOTA) é fruto de uma colaboração entre o Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro e do Instituto Estadual de Diabetes e Endocrinologia. Desde a sua criação em 1993, o GOTA vem desenvolvendo intensa atividade de pesquisa com foco em epidemiologia clínica, investigações psicopatológicas e intervenções terapêuticas na área dos transtornos alimentares e obesidade. No GOTA foram conduzidos vários ensaios clínicos randomizados com diversos agentes farmacológicos (sibutramina, topiramato) no tratamento do Transtorno da Compulsão Alimentar (TCA) que são considerados estudos seminais na área e, são citados nos principais algoritmos internacionais de tratamento de Transtornos Alimentares. O GOTA também esteve envolvido em estudos de validação e aplicação no Brasil de um Manual de Terapia Comportamental para o TCA.

Atualmente o GOTA está desenvolvendo vários projetos relacionados com a avaliação de características nutricionais em psicopatológicas dos episódios de compulsão alimentar na bulimia nervosa (BN) e no TCA, função executiva em pacientes com BN e TCA, Mapeamento Cerebral e Potenciais Evocados em BN e TCA e Realidade Virtual em BN e TCA. Também estão sendo realizados estudos avaliando o impacto da comorbidade psiquiátrica em pacientes obesos submetidos à cirurgia bariátrica. Além disso, vários pesquisadores do grupo estão envolvidos um Estudo Epidemiológico de base populacional avaliando o TCA e condições correlacionadas na cidade do Rio de Janeiro. Este será o primeiro inquérito domiciliar de





transtornos alimentares realizado no Brasil, com a participação de pesquisadores de várias instituições nacionais e internacionais, como a Universidade de São Paulo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e West Sydney University. O estudo tem financiamento da Shire Pharmaceuticals, após ter sido selecionado dentre outros projetos internacionais.

O grupo vem establecendo várias colaborações e parcerias nacionais e internacionais, tais como com O Programa de Atenção aos Transtornos Alimentares da UNIFESP, com o Instituto de Nutrição Josué de Castro da UFRJ, com a West Sydney University e com o Instituto de Psiquiatria de Londres.

A estrutura física do GOTA encontra-se distribuída entre o Instituto Estadual de Diabetes e Endocrinologia (IEDE) e o Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro. O GOTA possui 17 consultórios, 2 salas de reunião, 5 salas para administração, pesquisadores e alunos equipadas com computadores e com rede internet wireless.

- O Laboratório de Estudos e Assistência ao Uso Indevido de Drogas - PROJAD desenvolve atividades de ensino, pesquisa e assistência desde 1996. Realiza pesquisas na área de Avaliação de Serviços de Assistência para problemas com Álcool e Drogas. Entre as pesquisas de Avaliação de Serviço em desenvolvimento incluem-se: (1) Estudo sobre gerenciamento de casos de usuários de crack em CAPS; (1a)Transtorno de Personalidade Antissocial e Transtorno de Estresse Pós-Traumático entre usuários de crack; (1b) Acesso ao tratamento por mulheres usuárias de crack; (2) Estudo sobre adesão ao tratamento. O impacto da impulsividade e de características de personalidade na adesão ao tratamento; (3) O uso da Estimulação magnética transcraniana em transtornos compulsivos; (4) Irritabilidade e agressividade entre usuários de anabolizantes androgênicos.

O estudo 1 teve financiamento da Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (o financiamento foi encerrado, mas os estudos com os dados coletados ainda estão em andamento). Os estudos 2,3 e 4 têm financiamento próprio.

As atividades de ensino incluem a realização de curso de especialização e extensão no campo de álcool e drogas e a participação em disciplinas de graduação em medicina e psicologia.

- O Laboratório de Psicopatologia e Subjetividade desenvolve atividades de pesquisa de base qualitativa sobre a experiência e narrativas de adoecimento, tratamento e superação, tendo como referências teóricas a fenomenologia e a antropologia médica.
- O laboratório ocupa uma sala, com 3 computadores, um impressora e acervo bibliográfico próprio. Integram o laboratório os professores Octavio Domont de Serpa Junior (IPUB/UFRJ, coordenador); Erotildes Maria Leal (FM/UFRJ); Nuria Malajovich Muñoz (IPUB/UFRJ); o médico Nelson Goldenstein; a pós-doutoranda Renata Fernandes; além de duas alunas de doutorado (PROPSAM), três alunas de mestrado (mestrado profissional) e duas alunas de graduação em Psicologia, em Projeto de Iniciação Científica (PINC), sendo uma delas bolsista PIBIC.
- O Laboratório de Avaliação de Serviços e Qualidade de Vida em Saúde Mental (LAPSO) foi criado em 1994 a partir de um estudo multicêntrico da OMS para a validação de um questionário de satisfação de usuários, familiares e técnicos com serviços de saúde mental, desenvolve projetos de avaliação de





serviços de saúde mental, buscando construir metodologias participativas (avaliação formativa), bem como estabelecer parâmetros de uma assistência de qualidade dentro da prática clínica em saúde mental. Em 2005 foi selecionado no edital SUS FAPERJ para realizar a avaliação dos CAPS do município do Rio de Janeiro em sua integração com a rede de saúde e de suporte social do município. Além disso está realizando no momento em conjunto com o Núcleo de Políticas Públicas para a Saúde Mental do IPUB (NUPPSAM), uma pesquisa de levantamento e mapeamento dos serviços de assistência infanto-juvenil da área da saúde, assistência social e jurídica, no Brasil, pesquisa esta realizada em parceria com a Universidade de Colúmbia em Nova York e financiada pelo Fundo Nacional de Saúde. Desde 2000, o LAPSO passou a desenvolver outro ramo de pesquisas voltado para a questão dos portadores de doença mental maior (esquizofrenia e transtornos do humor) em situação de rua. Foi criado um programa assistencial, de pesquisa e de ensino nesta área em parceria com a Secretaria de Saúde do Estado do Rio de Janeiro. Desde 2006, o Lapso estabeleceu parceria com o Centro de Pesquisas em População de Rua com Transtornos Mentais de Nova York, coordenado pelo Prof. Ezra Susser da Universidade de Colúmbia, a fim de fomentar e desenvolver pesquisas conjuntas nesse campo. Em dezembro de 2008 foi selecionado no edital do CNPq/MS para pesquisas em saúde mental em um projeto em parceria com a universidade de Columbia em NY para adaptar para a realidade brasileira uma Intervenção para Períodos de Transição (Critical Time Intervention) que foi criada por pesquisadores da Universidade de Columbia com a finalidade de manter pacientes graves em tratamento na comunidade. Em 2011, o LAPSO foi selecionado para participar da HUB para a America Latina, uma das redes financiadas pelo NIMH para o desenvolvimento de pesquisa na area de saude mental. Esta HUB foi apresentada pela Univerisade de Columbia /NY e dela participam a Universidade do Chile, a Universidade de Cordoba, o Hospital Borda em Buenos Aires. Pela UFRJ paricipam os programas de pos-graduação do IPUB e do Instituto de Saúde Coletiva - IESC.

- Núcleo de Pesquisas em Politicas Publicas de Saúde Mental (NUPPSAM): O NUPPSAM é um grupo de pesquisas registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, que desenvolve ações de pesquisa, ensino e extensão, na área de políticas de saúde mental. Desenvolve atualmente as seguintes linhas de pesquisa: (1) Avaliação de serviços públicos de saúde mental no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) — está em desenvolvimento no momento um projeto sobre "Saúde Mental em Municípios de Pequeno Porte"; (2) Familiares parceiros do cuidado — sobre participação, inclusão social, autonomia e protagonismo de familiares de pacientes com transtornos mentais graves em acompanhamento na rede de serviços públicos de saúde; (3) Atenção psicossocial de crianças e adolescentes — sobre acesso ao tratamento nos serviços públicos, com ênfase nas barreiras de acesso para crianças e jovens autistas; (4) Rede, Território e Atenção Psicossocial para Crianças e Adolescentes: compartilhamento e colaboração intersetorial — projeto desenvolvido em parceria com o CARIM-IPUB (centro de atenção psicossocial infanto-juvenil) e clínicas da família de três bairros da região administrativa AP-2.1 (correspondendo a parte da Zona Sul do Rio de Janeiro).

Atividades de ensino – O NUPPSAM é responsável pela coordenação e realização anual de um curso de Especialização em Atenção Psicossocial para Crianças e Adolescentes (especialização lato sensu), coordenou Curso de Especialização em Saúde Mental (2011/2012), colabora regularmente com o Módulo Comum dos Cursos de Especialização do IPUB, Residências Médica e Multiprofissional, Mestrado





Profissional, Mestrado e Doutorado acadêmicos (PROPSAM). Participa, em ações de formação permanente e extensão, regulamente, de diversas atividades de capacitação para profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS).

Coordenação: Prof. Pedro Gabriel Godinho Delgado. Discents: Daniela Burstyn (Pós-Doutorado), Melissa Teixeira (Doutorado), Bruno Oliveira (Doutorando), Thaissa Reis e Hérica Gonçalves (Mestrado), Alice Daudt e Isadora Sampaio (ambas graduandas e bolsistas de Projeto de Iniciação Científica- PINC), seis alunos do Mestrado Profissional em Atenção Psicossocial, cinco estagiários de graduação.

Colaboração institucional permanente: Programa de Mestrado em Saúde Mental da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, Programa de Saúde Coletiva da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, 22 unidades de saúde mental (Centros de Atenção Psicossocial) da região metropolitana do Rio de Janeiro.

#### Recursos de Informática

O IPUB possui aproximadamente 327 computadores e um pool de 15 impressoras de rede espalhadas pelas unidades. Todos os computadores possuem acesso a internet através de um link óptico ligado a Rede Rio (RNP). A maioria dos docentes permanentes e pesquisadores possuem e-mail institucional. O Instituto de Psiquiatria possui 4 servidores que ficam armazenados na sala de informática. Os servidores possuem configurados os seguintes serviços: Controlador de dominio, servidor de arquivos, servidor de e-mail e firewall.

HOMEPAGE - www.ipub.ufrj.br onde está o link para a página de nossa Pós-graduação.

O IPUB tem entre seus funcionários de 2 designers que criaram e administram o portal do instituto. O portal do IPUB é uma ferramenta completa e tem como propósito divulgar notícias de caráter institucional, ensino/pesquisa e assistência, Bem como, eventos, editais, concursos, blogs de especializações dentre outras informações. Para maiores detalhes acessar:

#### **LABORATORIO**

A Biblioteca do IPUB/UFRJ conta também com um laboratório de consulta ao ensino e à pesquisa, onde alunos fazem pesquisas on-line e consultam artigos da base Minerva.

O IPUB/UFRJ oferece ainda um serviço de programação visual que dá apoio às publicações científicas do seu corpo docente e discente e suas participações em congressos e seminários (CPAE) - informática 2 (dois) computadores em rede. Biblioteca virtual com base de dados em Medicina, Psiquiatria, Ciências Sociais e Humanas e Saúde Coletiva.

O IPUB faz parte da Rede Rute - Rede Universitária de Telemedicina.









#### **Biblioteca**

De acordo com seu livro de tombo, a Biblioteca Prof. João Ferreira da Silva Filho existe desde 1949, embora haja indícios de que já estava presente antes desta data, desde os tempos em que a clinica psiquiátrica funcionava no Pavilhão de Observações Clínicas do Hospital Nacional de Alienados, cujos livros que integram o acervo correspondem ao período de 1896 a 1951. Ao longo dos anos, a Biblioteca ocupou vários espaços dentro do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB) e desde 1999 está instalada em prédio próprio.

Possui um acervo variado especializado nas áreas de Psiquiatria, Saúde Mental, Psicanálise, Filosofia, Religião e áreas afins. É uma das unidades de informação do Sistema de Bibliotecas e Informação da UFRJ - SIBI/UFRJ e seu acervo físico é formado por:

12.922 livros; 475 obras antigas e raras; 1.164 teses e dissertações; 809 monografias de cursos de especialização e 352 títulos de periódicos (correntes e não correntes).

Em 2012 fomos contemplados com o projeto de Apoio à Atualização de Acervos Bibliográficos nas Instituições de Ensino Superior" pelo edital da FAPERJ, que permitiu que nossa coleção de livros fosse ampliada e atualizada. Todos os itens do acervo estão processados e disponíveis na Base de Dados Minerva/UFRJ para consultas on-line.

Nossa Biblioteca é guardiã de parte significativa do patrimônio psiquiátrico nacional, através da guarda, organização, preservação e disponibilização de um conjunto de documentos oriundos do Pavilhão de Observações Clínicas do Hospício Nacional de Alienados. O Pavilhão de Observações, inaugurado em 1894, deu origem ao Instituto de Psiquiatria da Universidade do Brasil, em 1938. Esta Coleção é composta por uma variada gama de documentos que, numericamente, podemos destacar: 627 livros de observações clínicas (1896 -1951), encadernados, com uma média de 65.500 registros; 944 fotografias: 2 livros de atas da Sociedade Brasileira de Neurologia, Psychiatria e Medicina Legal, (1931-1955); 40 livros do plantão médico e plantão de enfermagem (1970-1980); 168 recortes de jornais com matérias sobre os pacientes; 28 negativos em vidro; 5084 prontuários do Sanatório Botafogo e do Centro de Orientação Infantil - COI/IPUB. Toda este material, devidamente higienizado, foi acondicionado em arquivos deslizantes e em pastas confeccionadas em material de qualidade arquivistica, visando sua preservação.

Oferecemos os seguintes serviços aos usuários: consulta local: empréstimo domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; reserva e renovação de livros através da internet (serviço disponível apenas para usuários





cadastrados); normalização bibliográfica; comutação bibliográfica; treinamento no uso da biblioteca e das Bases de Dados; atendimentos a solicitações recebidas através de e-mail e disponibilizamos terminais com livre acesso para consultas à Minerva e outras bases dados.

Em 2012, contamos com mais de 1357 usuários efetivamente inscritos na biblioteca. Além de um fluxo anual de usuários de quase 3.000 consulentes.

Podemos ressaltar pontos importantes para biblioteca, no sentido de disseminar o conhecimento e a preservar a memória da psiquiatria no Brasil, tais como:

- 1-Aquisição de novas estantes, com intuito de melhor alocar o acervo e os prontuários antigos;
- 2-Higienização das obras raras, realizada pelos estagiários do curso de Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação da UFRJ;
- 3-Encadernação dos Livros de Observação Clínicas do Hospital Nacional de Alienados; e
- 4- Contratação de uma empresa especializada para higienizar e salvaguardar os prontuários do Hospital Nacional de Alienados.

O acervo conta com: 9594 monografias e 12522 exemplares; 40 obras raras e 46 exemplares; 777 teses e dissertações e 1143 exemplares; 350 obras antigas e 378 exemplares, 22 Fotos e 22 exemplares, 8 CD ROM, 1156 Prontuários HNA e 1156 exemplares; 351 Periódicos: 351 e 24191 exemplares

#### **Outras Informações**

#### O PROPSAM conta ainda com:

- O Núcleo de Telessaúde do Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro, coordenado pelo Prof. Rafael Freire (DP), integra o Programa Telessaúde Brasil Rede, em parceria com a Rede RUTE. Esse núcleo foi criado em 2010, na mesma época em que foi criado o Special Interest Group (SIG) de Telenfermagem em Saúde Mental. Além dos SIGs a Telessaúde IPUB também fomenta atividades de educação à distância, divulgação científica e outras ações de telessaúde. Através da fan page "Telessaúde\_IPUB", atua nas redes sociais contribuindo para a compreensão da proposta da Telessaúde, possibilitando a interação entre os profissionais, compartilhando conteúdos sobre psiquiatria e saúde mental e divulgando eventos nessas áreas. A SIG "Telenfermagem em Saúde Mental", que é coordenada pelo núcleo da Telessaúde IPUB, amplia o conhecimento sobre os temas desenvolvidos, contribui para a compreensão dos próprios questionamentos, possibilita ressignificar as experiências, cria um laço de interação, abre caminho para novas práticas, atualiza e conduz para uma busca permanente do saber. A Telessaúde IPUB apresentou trabalhos no Congresso Brasileiro de Telemedicina e Telessaúde e contribuiu para o livro "Rute 100 - As primeiras unidades de Telemedicina no Brasil e o impacto da Rede Universitária de Telemedicina", entre outras publicações. A Telessaúde ofereceu aos docentes e outros trabalhadores do IPUB treinamentos em ferramentas de educação à distância como o





Moodle. Também por iniciativa da Telessaúde IPUB, o Centro de Estudos do IPUB passou a ser transmitido ao vivo para todo o mundo como webconferência, ao mesmo tempo que essa atividade é gravada para formar um amplo repositório de vídeos. A Telessaúde IPUB conta com uma designer instrucional e dois professores psiquiatras. Há um auditório equipado para realização de videoconferências e uma sala própria para reuniões por webconferência.

- Núcleo Audiovisual de Ensino, contando com sala de projeção de vídeo com telão VIDCO e 30 lugares, videoteca com 243 títulos, ilha de edição; sala com espelho unidirecional para gravações, projetor multimídia, câmera de vídeo e equipamento no Auditório central para conferências virtuais.
- Laboratório de análises clínicas, equipado para a realização de exames laboratoriais de rotina e de alta complexidade, assim como para dosagem de medicamentos no sangue. Em 2012 o Laboratório recebeu R\$300 mil em equipamentos devido ao Edital FAPERJ Pensa Rio. Este edital contemplou o Projeto Hipofibrinólise e Psicose. Os equipamentos estão sendo utilizados nas análises do projeto e na assistência aos pacientes do IPUB.

Além disso, o PROPSAM realiza suas defesas de dissertação de Mestrado, Qualificação de Doutorado, defesa de teses de Doutorado, Centro de Estudos e várias de suas disciplinas em quatro auditórios (Leme Lopes, William Asmar, Henrique Roxo e Icema de Oliveira), todos plenamente equipados com telões, data show, sistemas de áudio e iluminação, ar condicionados, etc. As disciplinas do

As disciplinas do PROPSAM também são ministradas nas diversas salas existentes no IPUB, cuja a disponibilidade e reserva são gerenciadas pela Secretaria Cacadêmica, diretamente subordinada à direção do IPUB.

Em 2017 foram contruídas ainda cinco novas salas para o PROPSAM, completamente equipadas com computadores, impressoras, acesso à internet, ar condicionado e mobiliário. Três destas salas foram destinadas ao Laboratório de Pânico e Respiração (coordenado pelo Prof. Egidio Nardi), uma para o laboratório de Psicopatologia e Subjetividade (coordenado pelo Prof. Octavio Serpa Jr.) e uma para o Laboratório de Avaliação de Serviços e Qualidade de Vida em Saúde Mental (LAPSO) (coordenado pela Profa. Maria Tavares).

Finalmente, o PROPSAM possui uma secretaria própria, independente de outros setores do IPUB, subordinada apenas a Direção do IPUB e ao CPEG. Nesta scretaria estão alocadas três secretárias administrativas altamente competentes e com ótimo interação com os docentes e discentes do programa: Simone Marins, Helena Nunes Meneghetti e Andrea Borges. A secretaria do PROPSAM funciona no segundo andar da Biblioteca João Ferreira, e conta com três computadores, uma impressora multifuncional, e todo material necessário para seu funcionamnto adequado.

#### Integração com a Graduação

#### Indicadores de integração com a graduação

Os Docentes Permanentes e Colaboradores do PROPSAM possuem papel fundamental na formação dos





graduandos da Faculdade de Medicina e da Faculdade de Psicologia da UFRJ. A Profa. Maria Tavares (DP) é a coordenadora do Internato em Psiquiatria da UFRJ. O Professor Paulo Mattos (DP) é o coordenador da disciplina "Psiquiatria e Saúde Mental" (FML481), obrigatória aos alunos do nono período da Faculdade de Medicina, com carga horária de 120h. Esta disciplina é o primeiro contato formal que os graduandos de Medicina têm com a especialidade, e muitas vezes o único. O Professor Paulo Mattos tem dado um caráter moderno a disciplina, utilizando-se de diversas tecnologias para o ensino. A dedicação, o carisma e a disponibilidade do Prof. Paulo Mattos têm feito com que ele seja homenageado repetidamente na cerimônia de formatura dos alunos de Medicina. Desde 2017 o Professor Rafael Christophe da Rocha Freire (DP) é coordenador da disciplina "Psicopatologia I" (FML476) - antes coordenada pelo Prof. Octávio Serpa Jr., também DP do PROPSAM, que é obrigatória a todos os graduandos de Psicologia, e possui carga horária de 120h. A disciplina consiste em aulas práticas e teóricas. Diversos professores do PROPSAM ministram aulas sobre seus tópicos de pesquisa nas duas disciplinas acima citadas ("Psiquiatria e Saúde Mental" e "Psicopatologia I"). Abaixo estão as listas dos docentes do PROPSAM que participam destas duas disciplinas, e suas respectivas aulas:

#### DISCIPLINA PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL (Faculdade de Medicina):

- Prof. Paulo Mattos (DP): Coordenador da disciplina, ministras as aulas "Introdução", "Inteligência e Memória", "Transtorno Bipolar do Humor"; "Psicofarmacologia 2"; "TDAH", assim como 12 aulas práticas de vídeo e quatro discussões de caso.
- Prof. Jerson Laks (DP): ministra a aula "Demências".
- Prof. Rafael Christophe da Rocha Freire (DP): ministra a aula " TAG, Pânico e Agorafobia" e quatro aulas práticas.
- Prof. Ivan Figueira (DP): ministra a aula "TEPT e Fobia Social".
- Prof. Leonardo Fontenelle (DP): aula "TOC".
- Prof. Egidio Nardi (DP): aulas "Distimia", "Depressão", "Psicofarmacologia I"
- Prof. William Berger (DP): aula "Transtorno de Personalidade" e duas aulas práticas.
- Prof. Marcelo Santos Cruz (DC): aula "Transtornos do Uso de Substância TUS".
- Prof. Bruno Nazar (DP): duas aulas práticas.
- Profa. Adriana Cardoso: aula "Pacientes Terminais".
- Prof. José Carlos Appolinário: aula "Transtornos Alimentares".
- Profa. Maria Tavares: aula "Reabilitação"

#### DISCIPLINA PSICOPATOLOGIA I (Faculdade de Psicologia)

- Prof. Rafael Christophe da Rocha Freire (DP): coordenador do curso, ministra as aulas " Apresentação do Curso", " Memória", "Narrativas de transtornos de humor" e aulas práticas na enfermaria
- Prof. Octavio Serpa Jr (DP): ministra as aulas " Semiologia e Psicopatologia Anamnese, Exame Psíquico e Súmula Psicopatológica", "Sensopercepção", "Narrativas transtorno do humor", " Narrativas uso de substâncias", "Narrativas esquizofrenia" e " Narrativas transtornos da imagem do corpo (anorexia, bulimia, outros) e transtornos de personalidade".
- Profa. Marcia Dourado (DP): ministra a aula "Demências".





- Prof. William Berger (DP): ministra as aulas "Sistemas de Classificação em Psiquiatria", "Transtornos de ansiedade, TEPT e TOC", "Narrativas Autismo", "Narrativas transtornos de ansiedade, TEPT e TOC" e aulas práticas na enfermaria
- Prof. José Carlos Appolinário (DC): ministra a aula "Transtornos Alimentares"
- Prof. Egidio Nardi (DP): ministra a aula "Transtornos do Humor"
- Prof. Marcelo Santos Cruz (DC): ministra a aula "Transtornos Mentais devidos ao uso de Substâncias Psicoativas".
- Profa. Maria Tavares (DP): ministra "Psicopatologia e Espiritualidade".
- Prof. Alexandre Valença (DC): aulas práticas de enfermaria.
- Prof. Bruno Nazar (DP): aulas práticas de enfermaria.

Além disso, nossos docentes também oferecem vagas no Programa de Iniciação Científica (PINC) da UFRJ para que os alunos de graduação em Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Educação Física e Fisiologia possam participar dos diversos projetos de pesquisa do PROPSAM. Os docentes do PROPSAM que ofereceram vagas no PINC em 2017 foram:

#### PINC:

- Prof. Egidio Nardi (DP): orientou dois alunos da graduação.
- Prof. Elie Cheniaux: orientou três alunos da graduação.
- Profa. Andrea Deslandes (DP): orientou dois alunos da graduação da UFRJ e dois da graduação da UERJ.
- Prof. Bruno Nazar: possui dois projetos de PINC, nos quais orientou em 2017 três alunos da graduação em um e um aluno no outro.
- Profa. Marleide da Mota Gomes (DP): orientou um aluno da graduação.
- Profa. Maria Tavares (DP): orientou um aluno da graduação.

Atuação dos docentes em outras disciplinas de graduação de diversos cursos da UFRJ:

- Profa. Helena Salles Moraes (DC): ministra aulas nas disciplinas "Fisiologia do Exercício 1 e 2" da Escola de Educação Física da UFRJ.
- Profa. Marcele Regine de Carvalho (DP): ministra aulas nas disciplinas "TEAP II" (obrigatória, IPC542), "Terapia Comportamental" (optativa, IPC554), "Práticas Psico-Sociais C" (Projeto de Extensão, IPW026), "Saúde C" (Estágio em Pesquisa, IPW038), "Clínica C" (Estágio Clínico, IPW044), TCC I (Orientação em Terapia Cognitivo-Comportamental I, IPW001) e TCC II (Orientação em Terapia Cognitivo-Comportamental II, IPW002), todas para alunos da graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da UFRJ.
- Profa. Paula Ventura (DP): ministra aulas na disciplina "Psicologia da Motivação e Emoção" (IPG103), para alunos da graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da UFRJ.
- Profa. Eliane Volchan (DP): ministra aulas nas disciplinas "Integração Biológica I" (CFF238) para o curso





Ciências Biológicas: Modalidade Médica da UFRJ, "FISIOLOGIA N" (CFF 205) para o curso de Nutrição da UFRJ, "Fisiologia PII" (CFF217) para o curso de Psicologia da UFRJ e "PCI Neurobiologia" (BMW 010) para o curso de Fonoaudiologia da UFRJ.

- Profa. Marleide da Mota Gomes (DP): ministra aulas na disciplina "Semiologia e Síndromes Neurológicas" para o curso de Medicina da UFRJ.

Durante o ano de 2017, os seguintes trabalhos científicos foram pubicados com alunos da graduação como co-autores:

- Docentes PROPSAM: Antonio Egídio Nardi (DP); Sérgio Machado (DP)
- Alunos da graduação: Filipe de Aquino Azevedo da Silva: 2017 Graduação em andamento em Fisioterapia. Universidade Veiga de Almeida, UVA/RJ, Brasil.
- Artigo: Legey S, Aquino F, Lamego MK, Paes F, Nardi AE, Neto GM, et al. Relationship among physical activity level, mood and anxiety states and quality of life in physical education students. Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health. 2017;13:82-91.
- Docente: Rafael Christophe da Rocha Freire (DP)
- Alunos da graduação: Clarissa Reis do Valle (medicina UFRJ) e Renan Machado Martins (medicina UFRJ).

Artigo: Mariana Costa do Cabo, Renan Machado Martins, Clarissa Reis do Valle, Rafael Christophe da Rocha Freire, cInterferência da agorafobia na clínica e no tratamento do transtorno de pânico. XXXV Congresso Brasileiro de Psiquiatria; 2017; São Paulo.

- Docente PROPSAM: Gilberto Sousa Alves (DP)
- Aluno da graduação: LUCENA, C. C. J
- Capítulo de livro: ALVES, G. S.; LUCENA, C. C. J.; ERICEIRA-VALENTE, L. . Compreendendo o burnout em cuidadores profissionais de pacientes demenciados. In: Liliana Andolpho Magalhães Guimarães; André Barciela Veras. (Org.). Saúde Psíquica e Trabalho. 1ed.Campo Grande: UCDB, 2017, v. 1, p. 1-185.

Além disso, foram apresentados diversos trabalhos em Congressos e Simpósios científicos nacionais e internacionais, com a participação de alunos da gradução de diversos cursos e IES.

#### Estágio de docência

Todos os nossos alunos de Mestrado e Doutorado têm participação em turmas de Graduação em Psicologia, Medicina, Fonoaudiologia e Especialização lato sensu em Psiquiatria, Psicogeriatria, Psicoterapia e Especialização em Assistência a Usuários de Álcool e Drogas, sob a supervisão dos Professores responsáveis pelas mesmas. A associação da graduação com os alunos da Pós-Graduação tem servido para incentivar os alunos de mestrado e doutorado para atividades de ensino como também tem facilitado o contato de graduandos com projetos de pesquisa, promovendo a sua participação afetiva como colaboradores em diversas modalidades.









#### Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

#### Indicadores de integração

A sociedade do Estado do Rio de Janeiro se beneficia com a assistência gratuita de ponta prestada pelos ambulatórios de assistência e pesquisa do PROPSAM. Os seguintes laboratórios prestam atendimento psiquiátrico e psicológico a população:

- Laboratório de Pânico e Respiração.
- Laboratório Integrado de Pesquisas sobre Estresse (único ambulatório especializado em vítimas de violência urbana no Estado do Rio de Janeiro).
- Laboratório de Ansiedade, Obsessões e Compulsões.
- Laboratório de Estudos do Déficit de Atenção.
- Laboratório de Neuropsiquiatria Geriátrica.
- Laboratório de Estudos sobre Transtornos Neurodegenerativos.
- Laboratório de Neurociência do Exercício
- Laboratório de Pesquisa sobre o Transtorno Bipolar
- Grupo de Obesidade e Transtornos Alimentares
- Laboratório de Estudos e Assistência ao Uso Indevido de Drogas PROJAD

Além desses ambulatórios que são referências locais e nacionais na assistência a população com transtornos mentais, alguns grupos de pesquisa do PROPSAM são responsáveis direta e indiretamente por diversas políticas de saúde mental vigentes hoje no Brasil, São exemplos o Núcleo de Pesquisas em Politicas Publicas de Saúde Mental (NUPPSAM), coordenado pelo Prof. Pedro Delgado; o Laboratório de Avaliação de Serviços e Qualidade de Vida em Saúde Mental (LAPSO), coordenado pela Profa. Maria Tavares e o Laboratório de Estudos e Assistência ao Uso Indevido de Drogas (PROJAD), coordenado pelo Prof. Marcelo Cruz.

Alguns professores do PROPSAM prestam ainda matriciamento aos alunos da graduação da UFRJ e funcionários das Clínicas de Família em diversas comunidades carentes (muitas vezes em áreas de rico) do Município do Rio de Janeiro. A profa. Maria Tavares e o Prof. Octavio Serpa Jr. participam desta





atividade.

A profa. Maria Tavares desenvolve ainda um reconhecido e premiado tramalho de assistência a pacientes com transtornos mentais graves em situação de rua.

Finalmente, os docentes do PROPSAM fazem um amplo trabalho de divulgação de nossas atividades, psicoeducação e desmistificação dos trantornos mentais, dialogando com a população através da mídia. Somente no ano de 2017 foram 51 entrevistas dadas por nossos docentes em rádio e televisão.

#### Estágios profissionais

Em 2017 o Intituto de Psiquiatria da UFRJ abriu a sua primeira turma de Mestrado Profissioanal, com grande demanda por parte dos candidatos a discentes. Porém, o Mestrado Profissional do IPUB não é ligado ao PROPSAM.

#### Intercâmbios

#### Intercâmbios Nacionais

O PROPSAM colabora com diversas instituições de ensino e pesquisa em todo o território nacional. São alguns exemplos:

- Intercâmbio com o Laboratório de Fisiologia da Respiração do Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com o Prof. Walter A. Zin, através de diversos projetos junto ao Laboratório de Pânico & Respiração de nossa Pós-Graduação. O Laboratório de Pânico é parte integrante do Projeto Ansiedade e Depressão.
- Intercâmbio Laboratório Integrado de Pesquisas Relacionadas ao Estresse (LINPES) com a UNFESP (Prof. Marcelo Feijó), com a PUC-RS (Prof.Christian Haag Kristensen), com a USP Ribeirão Preto (Prof. Mario Juruena), com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) (Profa. Alina Gomide), através da "Rede Trauma", um convênio entre as universidades brasileiras citadas para o desenvolvimento de estudos conjuntos sobre o TEPT.
- Intecâmbio do Laboratório de Ansiedade, Obsessões e Compulsões (Prof. Leonardo Fontenelle com diversas universidades nacionais como a Universidade de São Paulo (USP); a Universidade Federal de São Paulo (Unifesp); a Universidade Estadual Paulista (Unesp); a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a Universidade Metodista do Sul Instituto Porto Alegre (UFRGS-IPA); a Universidade Federal de Pernanbuco (UFPE) e a Universidade Federal da Bahia (UFBA), através do Consórcio Brasileiro de Pesquisa em Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo.
- Convênio entre o LINPES (Laboratório Integrado de Pesquisas de Estresse) e a Fiocruz celebrado através de Termo Aditivo ao Convênio. O Prof. Evandro Coutinho (FIORUZ e UERJ) trabalha diretamente neste laboratório, com sala própria dentro do PROPSAM.





- Intercâmbio através do Centro Colaborador, deste Instituto, para Ensino, Pesquisa e Treinamento em Serviço, em Saúde Mental, com a Organização Mundial de Saúde OMS e a Organização Panamericana de Saúde OPS, através do Diretor do Centro, Prof. Romildo Bueno e os Drs. J.M.Bertolote e B.Saraceno.
- Intercâmbio com o Hospital da Lagoa SUS e Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro para pesquisa em déficits neuropsicológicos em pacientes neurológicos e usuários de drogas respectivamente.
- Intercâmbio do Laboratório de Pânico e Respiração com a Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) e com o programa de Mestrado e Doutorado em Psicologia da Saúde da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), através do Prof. André Barciela Veras.
- Intercâmbio do Laboratório de Pânico e Respiração com a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e Professor Auxiliar de Psiquiatria da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), através do Prof. Valfrido Leão.
- Intercâmbio com as IES privada Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO), através do Prof. Sérgio Machado (DP).
- Intercâmbio com o Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino (IDOR), através dos Professores Paulo Mattos (DP), Ivan Figueira (DP), Leonardo Fontenelle (DP) e Eliane Volchan (DP).
- Intercâmbio da Prof. Paula Ventura (DP) com o Departamento de Informática da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC Rio), através de seu Coordenador do Programa de Pós-Graduação, o Prof. Alberto Barbosa Raposo.
- Intercâmbio da Profa. Lígia Costa Leite (DC) com a Universidade Ceuma (UNICEUMA), no Maranhão.
- Intercâmbio da Profa. Adriana Cardoso com o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Translacional em Medicina (INCT-TM/CNPq).
- Intercâmbio dos professores William Berger (DP), Mauro Mandlowicz (DP), Ivan Figueira (DP), Eliane Volchan (DP) e Vanessa Rocha-Rego (DC) com o Departamento de Psiquiatria, com a Pós-graduação em Neurociências e o o programa em Pós-graduação em Ciências Biomédicas (Fisiologia) da Universidade Federal Fluminense (UFF), através das professoras Leticia de Oliveira e Mirtes Garcia Pereira Fortes.
- Intercâmbio da Profa. Andrea Deslandes com o Programa de Pós-Graduação em Ciências do Exercício e do Esporte (PPGCEE) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e com o Instituto Virtual de Doenças Neurodegenerativas (FAPERJ).
- Intercâmbio com o Departamento de Psicologia da PUC-Rio, através do Prof. Daniel Mograbi (DP).
- Intercâmbio com o Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho da UFRJ, através das Professoras Eliane Volchan (DP) e Vanessa Rocha-Rego (DC).
- Intercâmbio com o Departamento de Psiquiatria da UERJ, através do Prof. Elie Cheniaux (DP).
- Intercâmbio com o Departamento de Fisiologia da UFRJ, Campus Macaé, através do Prof. Filipe Braga dos Santos (DC).
- Intercâmbio com o Departamento de Medicina Clinica da Universidade Federal do Ceará, através do Prof. Gilberto Sousa Alves (DC).





- Intercâmbio com a Faculdade Metropolitana de Campinas (Metrocamp), através da Profa. Helena Sales de Moraes, que é professora vistitante naquela instituição.
- Intercâmbio com a Faculdade de Ciências Médicas da UERJ e com o Programa de Biomedicina Translacional da Universidade do Grande Rio, através do Prof. Jerson Laks.
- Intercâmbio com o Instituto Estadual de Diabetes e Endocrinologia (IEDE), através dos professores José Carlos Appolinário (DC) e Bruno Nazar (DP).
- Intercâmbio com o Intituto de Psicologia da UFRJ (IP/UFRJ), através das professoras Marcele Regine de Carvalho (DP) e Paula Rui Ventura (DP).

#### Intercâmbios Internacionais

Em 2017 o PROPSAM enviou duas pós-graduandas para o exterior, através das bolsas do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE): (1) Mariana Branco Gongora, orientada no PROPSAM pelo Prof. Alair Pedro Ribeiro de Souza e Silva, passou o período de 01/05/2017 a 30/04/2018 na University of Delaware, sendo orientada pelo Prof. John Jeka; e (2) Patricia Cirillo, orientada no PROPSAM pelo Prof. Antonio Egidio Nardi, passou o período de 01/06/2017 a 30/09/2017 na Massachusetts General Hospital / Harvard University, sob orientação do Prof. Joan Campodron.

Além disso, os laboratórios e os docentes do PROPSAM desenvolvem uma extensa rede de parceria e intercâmbio com diversas intituições de ensino e pesquisa em todo o mundo:

- Prof. Egidio Nardi (DP): parceria com a Università Degli Studi di Cagliari - Mauro Carta (Italia), Università di Firenze - Fiammetta Cosci (Italia), King´s College - Graham Cocks (England), National Institute of Mental Health - Francis J McMahon (USA), Università di Barcelona - Rocio Martin-Santos (Espanha).

Professor Visitante na Università Degli Studi di cagliari (Italia) orientando a aluna de graduação Eleonora Prina e a aluna de Doutorado federica Sancassiani.

- Prof. Filipe Braga (DC): Colaboração com a Doutora Elisa Dias (Nathan Kline Institute for Psychiatric Research NY).
- Prof. José Carlos Appolinario: Colaboração com a Professora Phillipa Hay da Western Sydney University nos projetos de pesquisa:
- Epidemiologia e Correlatos do Transtorno de Compulsão Alimentar e Condições Associadas: um estudo populacional no Brasil (a Prof.Phillipa Hay atua como pesquisadora associada)
- Lisdexamfetamine dimesylate enhanced care for adults with binge eating disorder and co-morbid weight disorder: a relapse prevention effectiveness trial (eu atuo como pesquisador associado)
- Profa. Marcia Cristina Costa do Nascimento (DP): extensa colaboração com a Norwegian National Advisory Unit on Ageing and Health, Vestfold Hospital Trust, Tønsberg, Norway; com o Department of Geriatric Medicine, Oslo University Hospital, Oslo, Norway; e com a VID Specialized University College, Oslo, Norway
- Profa. Andrea Deslandes (DP): Participação de um projeto de pesquisa de validação de uma escala de atividade física para pacientes com doenças mentais, um projeto coordenado por pesquisadores da UNSW (Sydney/Austrália), com a participação de 23 países.





- O Prof. Bruno Nazar (DP): Foi Pesquisador Visitante Senior King's College London no ano de 2015, e co-orientação de aluna de mestrado estrangeira programa MSc Mental Health Studies (aluna: Louise Kathrine Gregor), em 2017.
- As Profas. Eliane Volchan (DP) e Vanessa Rocha-Rego (DC) desenvolvem uma antiga e frutífera parceria com o Laboratório de Psicofisiologia, Universidade de Granada na Espanha, através do Prof. Jaime Vila.
- Profa. Marleide da Mota Gomes (DP): desenvolve parcerias com a profa. Nancy Foldvary-Shaeffer da Cleveland Clinic (multispecialty academic hospital in Cleveland, USA)
- Prof. Marcelo Santos Cruz (DC): Parceria de pesquisa e intercâmbio científico com o Prof Luis Fernandes da Universidade do Porto, Portugal.
- Prof. Daniel Mograbi (DP): No ano de 2017, manteve sua parceria com o Institute of Psychiatry, Psychology & Neuroscience, onde é pesquisador visitante desde 2011. Deu continuidade também à sua parceria com University College London, através de uma Newton Advanced Fellowship obtida pela Royal Society e Academy of Medical Sciences, UK. Recebeu pesquisadores dessa universidade, além de uma professora da University of California, Sao Francisco. Conta com uma estudante de doutorado e dois pesquisadores de pós-doutorado estrangeiros, da Alemanha, França e Holanda. No final do ano, teve seu pedido para um financiamento do Medical Research Council aprovado.
- Prof. Jerson Laks (DP): desenvolve extensa parceria com o Norwegian Centre for Aging and HealthVestfold Health TrustTønsberg, da Noruega, principalmente através dos Profs. Maria Lage Barca e Knut Engedal. Anualmente o Prof. Laks organiza na UFRJ o Simpósio Brasil Noruega Envelhecimento bem sucedidio e fragilidade na pessoa idosa, sempre contando com a participação dos colegas noruegueses.
- Prof. Leonardo Franklin da Costa Fontenelle (DP): Intercâmbio intenso com o Departamento de Psiquiatria da Universidade de Melbourne, Austrália, principalmente através do Prof. Murat Yücel. O Prof. Fontenelle também é Professor Visitante do Monash Institute of Cognitive and Clinical Neurosciences, Faculty of Medicine Nursing and Health Sciences, Monash University, Melbourne, Australia.
- Prof. Gilberto Sousa Alves (DC): Pesquisador Visitante do Laboratório de Neurociências da Frankfurt Wolfgang Goethe Universität (Uni-Frankfurt).
- Prof. Rogério Panizzutti (DP): Atlantic Fellow no Global Brain Health Institute, do Trinity College Dublin e University of California, San Francisco.





#### Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

#### Indicadores de Solidariedade e Nucleação

O PROPSAM mantém sua atuação de longa data em outros programas de pós-graduação em formação ou com avaliação CAPES ainda baixa nos Estados do Rio de Janeiro, Mato Grasso do Sul, Minas Gerais e Alagoas.

No Rio de Janeiro temos participado de disciplinas e protocolos em conjunto com pós-graduação em fisioterapia (Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação - IBMR, e UNIVERSO), educação física (Universidade Gama Filho), medicina (Universidade Severino Sombra), psicologia (Instituto Brasileiro de Reabilitação - IBMR e Universidade Severino Sombra).

No Mato Grosso so Sul temos atuado em disciplinas e protocolos conjuntos com a Faculdade de Psicologia (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul).

Em Minas Gerais com a Faculdade de Filosofia (Universidade Federal de Uberlândia).

Em Alagoas com a Faculdade de Medicina (Universidade Federal de Alagoas).

O PROPSAM colabora recebendo estudantes de todas as regiões do Brasil nos cursos de mestrado e doutorado. Os docentes ministram ainda cursos de extensão em reuniões da Associação Brasileira de Psiquiatria, da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e em outras associações estaduais. Ministram ainda palestras em escolas das redes pública e privada, e em diversos institutos de pesquisa e universidades nacionais e internacionais.

O impacto educacional de nossas ações pode ser refletido através da divulgação dos diferentes aspectos da psiquiatria e da saúde mental no site na internet, exibições públicas, livros com diferentes objetivos e públicos, artigos de divulgação na mídia. Treinar estudantes de ensino fundamental, médio e superior nos princípios da pesquisa básica e clínica e suas relações com a psiquiatria e o adoecer mental.

O impacto social pode ser avaliado através dos alunos egressos do curso de mestrado e doutorado têm assumido funções docentes em instituições de ensino superior e, principalmente, atuado na iniciativa privada em diversos estados brasileiros, disseminando os conhecimentos adquiridos e gerados em suas dissertações e teses.

#### Acompanhamento de Egressos

O PROPSAM acompanha as carreiras acadêmicas de seus egressos através da pesquisa semestral de seus CVs através da Plataforma Lattes, do contato por e-mail com seus ex-alunos e das próximas parcerias que são frequentemente desenvolvidas.

Como descrito acima, nossos egressos são hoje professores e têm grupos de pesquisas em diversas universidades brasileiras como a Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Severino Sombra (Rio de Janeiro), Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO - Rio de Janeiro), Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (Rio de Janeiro). Muitos outros fizeram carreiras internacionais e trabalham hoje em





respeitáveis instituições como o King's College London, National Institutes of Health Bethesda USA, etc.

#### Visibilidade

Inúmeros docentes têm participado de atividades de extensão. Interação com estudantes de curso médio da rede pública do Rio de Janeiro. Inclusive com visitas ao nosso Instituto.

Docentes têm publicado em revistas leigas, como Ciência Hoje, Galileu e Mente artigos onde apresentam seus dados de pesquisa de forma ilustrativa e informativa ao público em geral.

Em 2017 nossos Docentes participaram de 51 programas de televisão, rádio e de entrevista em sites da internet, nacionais e internacionais.

O PROPSAM possui uma página na internet, que está sendo completamente reformulada, com todos os documentos importantes para alunos e professores, e qualquer pessoa interessada no curso. Dentre as informações podemos citar: o histórico da pós-graduação, informações sobre o corpo docente e discente, linhas de pesquisa, publicações e dissertações, estrutura curricular, disciplinas e ementas, regulamento da pós-graduação, seleção para ingresso, eventos da pós-graduação.

A página encontra-se no link: http://www.ipub.ufrj.br/propsam. Em breve esta página estará disponível também no idioma inglês.

#### Inserção Social

#### Inserção Social

Como descrito na seção "Integração com a sociedade" desta proposta, muitos dos ambulatórios de assitência e pesquisa do PROPSAM prestam hoje uma assistência indispensável a população do Estado do Rio de Janeiro.





Devido a aterradora violência que acomete o Estado do Rio de Janeiro e ao crescente consumo de álcool e drogas neste estado, dois ambulatórios se destacam entre tantos outros:

- 1 ambulatório de vítimas de violência urbana do LINPES: atende vítimas de estupros, assaltos, sequestros, acidentes automobilísticos, catástrofes naturais (p.ex. enchentes), etc. de todo o Estado do Rio de Janeiro. Hoje presta assitência médica e psicológica (TCC) há mais de 100 pacientes.
- 2 ambulatório de tratamento ao uso indvido e álcool e drogas do PROJAD: desde 1996 o PROJAD trata de centenas de pessoas com problemas devido ao consumo de álcool e drogas. O laboratório e o ambulatório já viraram referências regionais em assitência e pesquisa a esta população. Devido ao seu tema de estudos, os docentes vinculados ao PROJAD desempenham um papel fundamental nas discussões nacionais sobre política de redução de danos e legalização da cannabis sativa.

A Profa. Dra. Maria Tavares (DP) e sua equipe de pesquisa dedicam boa parte de suas atividades ajudando pacientes com transtornos mentais graves (especialmente integrantes da população de rua ou egressos de internações psiquiátricas de anos de duração) em sua ressocialização na comunidade, através do desenvolvimento de residências terapêuticas, implantação de medidas da reforma psiquiátrica e ajudando estes pacientes a conseguirem uma ocupação profissional.

O PROPSAM recebe ainda discentes e docentes das mais variadas regiões do país, ajudando assim na formação de pesquisadores, atualização de docentes e divulgação do conhecimento científico.

#### Interfaces com a Educação Básica

Os professores que recebem bolsas de fomento a pesquisa do CNPq ministram aulas na rede de ensino público do Rio de Janeiro.

#### Internacionalização

#### Internacionalização

A crescente internacionalazição do PROPSAM foi descrita ao longo de toda esta proposta, e têm sido um dos pontos de maior destaque do nosso programa. Em 2017 recebemos dois alunos de instituições estrangeiras para cursar suas pós-graduações no PROPSAM:

- (1) o mestrando Carlos Miguel Martins Campos, oriundo do Instituto Politécnico do Porto (Portugal) foi orientado pelo Prof. Sérgio Machado (DC) em em parceria com o Prof. Nuno Barbosa-Rocha, do Instituto Politécnico do Porto;
- (2) a doutoranda Maria Lenz Cesar Kemper, oriunda da Université de Strasbourg (França) foi orientada pela Profa. Maria Tavares (DC PROPSAM) e pela Profa. Marie-Claude Casper da Université de Strasbourg.
- O PROPSAM também enviou duas pós-graduandas para o exterior, através das bolsas do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE):
- (1) Mariana Branco Gongora, orientada no PROPSAM pelo Prof. Alair Pedro Ribeiro de Souza e Silva, passou o período de 01/05/2017 a 30/04/2018 na University of Delaware, sendo orientada pelo Prof. John Jeka;
- (2) Patricia Cirillo, orientada no PROPSAM pelo Prof. Antonio Egidio Nardi, passou o período de





01/06/2017 a 30/09/2017 na Massachusetts General Hospital / Harvard University, sob orientação do Prof. Joan Campodron.

Neste mesmo ano, tivemos a participação de dois docentes estrangeiros em quatro bancas de defesa, sendo duas de Mestrado e duas de Doutorado:

- (1) Em 24 de novembro de 2017 o Prof. Eric Murillo-Rodriguez (Universidad Autonoma de México) participou da banca de defesa da mestranda Suzana Monteiro: Suzana Maria da Costa Monteiro;
- (2) nos dias 29 de novembro de 2017, 08/12/2017 e 01/12/2017 o Prof. Nuno Albertino Barbosa Ferreira da Rocha (Universidade do Porto, Portugal) participou das bancas de defesa dos doutorandos Murilho Khede Lamego e Alberto Souza de Sá Filho e do mestrando Alberto Souza de Sá Filho, respectivamente.

Somente no ano de 2017, 13 de nossos docentes publicaram ao menos 28 artigos científicos em periódicos de alto fator de impacto, em parceria e co-autoria com inúmeros pesquisadores de 68 centros de assitência e pesquisa de 17 países diferentes.

Abaixo estão listados, respectivamente os docentes do PROPSAM que em 2017 publicaram artigos científicos em co-autoria com pesquisadores estrangeiros, as instituições parceiras do PROPSAM as quais estes co-autores são afiliados, os países onde estas instituições estão sediadas e as referências dos 28 artigos acima citados:

#### DOCENTES COM ARTIGOS PUBLICADOS COM COLABORADORES INTERNACIONAIS:

- 1. Antonio Egídio Nardi (DP)
- 2.Bruno Pallazzo Nazar (DP)
- 3. Sérgio Machado (DP)
- 4.Bruna Brandão Velasques (DP)
- 5. Rafael Christophe da Rocha Freire (DP)
- 6. Gilberto Sousa Alves (DC)
- 7. Eliane Volchan (DP)
- 8. Márcia Cristina do Nascimento Dourado (DP)
- 9. Daniel Mograbi (DP)
- 10.Jerson Laks (DP)
- 11. Andrea Deslandes (DP)
- 12. Marleide da Mota Gomes (DP)
- 13.Leonardo Franklin da Costa Fontenelle (DP)

INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS COM ARTIGOS PUBLICADOS EM PARCERIA COM DOCENTES DO PROPSAM:

- 1. University of Toronto, Canada
- 2.New York University Medical Center, NY, USA
- 3. Technion Israel Institute of Technology, Haifa, Israel





- 4. Weill-Cornell Medical College, New York, NY, USA
- 5. Polytechnic Institute of Porto, Health School, Porto. Portugal
- 6. Universidad Anáhuac Mayab. Mérida, Yucatán, México
- 7. University of Cagliari Cagliari, Italy
- 8.Lenoir-Rhyne University, Hickory, NC, USA
- 9. University of Barcelona, Carrer de Villarroel, Barcelona, Spain
- 10. Goethe University, Frankfurt, Alemanha
- 11. King's College, London, UK
- 12. University College London, London, UK
- 13.VU University Medical Center, Amsterdam, Netherlands
- 14. Oslo University Hospital, Oslo, Norway
- 15. Vestfold Hospital Trust, Tønsberg, Norway
- 16.VID Specialized University College, Oslo, Norway
- 17. Barrow Neurological Institute, St. Joseph's Hospital and Medical Center, Phoenix, AZ, USA
- 18. Bonn University, Bonn, Germany
- 19. Radboud University Medical Center, Nijmegen, Netherland
- 20. University of Southern California, Marina del Rey, CA, USA
- 21. University of Groningen, Groningen, Netherlands
- 22. QIMR Berghofer Medical Research Institute, Brisbane, QLD, Australia
- 23. University Medical Center Utrecht, Utrecht, Netherlands
- 24. National Human Genome Research Institute, Bethesda, MD, USA
- 25. Asociación para la Innovación en Análisis, Gestión y Procesamiento de Datos Científicos y Tecnológicos, Barcelona, Spain
- 26. University Hospital Aachen, Aachen, Germany
- 27. Harvard Medical School, Boston, MA, USA
- 28. Broad Institute, Cambridge, MA, USA
- 29. University of Bergen, Bergen, Norway
- 30. Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Cincinnati, OH, USA
- 31. University of California, Irvine, CA, USA
- 32. University of California, San Diego, San Diego, CA, USA
- 33. University of Tübingen, Tübingen, Germany
- 34. University of Würzburg, Würzburg, Germany
- 35. University of Dublin, Trinity College Dublin, Dublin, Ireland
- 36. Heidelberg University, Mannheim, Germany
- 37. University of California, Los Angeles, CA, USA
- 38. University of Zurich, Zurich, Switzerland
- 39. Child Mind Institute, New York, NY, USA
- 40. Nathan Kline Institute for Psychiatric Research, Orangeburg, NY, USA
- 41. University Hospital, Otto-von-Guericke-University, Magdeburg, Germany
- 42. Maastricht University, Maastricht, Netherlands





- 43. University Hospital Frankfurt, Frankfurt, Germany
- 44. Beth Israel Deaconess Medical Center, Boston, MA, USA
- 45. Massachusetts General Hospital, Boston, MA, USA
- 46. Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain
- 47. Fundació IMIM, Barcelona, Spain
- 48. Hospital Universitari Vall d'Hebron, CIBERSAM, Barcelona, Spain
- 49.SUNY Upstate Medical University, Syracuse, NY, USA
- 50. National Institute of Mental Health, Bethesda, MD, USA
- 51. Medical University of Vienna, Vienna, Austria
- 52. Neurological Institute, Cleveland Clinic, Cleveland/OH
- 53. Deakin University, Geelong, Australia
- 54. Bellvitge University Hospital, Barcelona, Spain
- 55. The Royal, Children's Hospital Melbourne, Parkville, Australia
- 56. University of Liverpool, Liverpool, United Kingdom
- 57. Monash University, Clayton, Victoria, Australia
- 58. New York University School of Medicine, NY, USA
- 59. University of Chicago, Chicago, IL, United States of America
- 60.Alpert Medical School of Brown University, Providence, RI, United States of America
- 61. University of Sydney, Sydney, NSW, Australia
- 62. National Institute of Mental Health and Neurosciences (NIMHANS), Bengaluru, India
- 63. University of Stellenbosch, Cape Town, South Africa
- 64. Hyogo College of Medicine, Hyogo, Japan
- 65. Universidad de Valencia, Spain
- 66. Univeristy of Pisa, Italy
- 67. University of Leipzig, Leipzig, Germany
- 68. Hospital de Bellvitge, Barcelona, Spain

#### PAÍSES SEDE DOS INSTITUTOS COM CO-AUTORIA COM O PROPSAM:

- 1.Canada
- 2.USA
- 3.Israel
- 4.Portugal
- 5.México
- 6.Itália
- 7.Espanha
- 8. Alemanha
- 9. Reino Unido
- 10.Holanda
- 11.Noruega





12. Austrália

13.Irlanda

14.Suíça

15.India

16.África do Sul

17.Japão

LISTA DAS REFERÊNCIAS DE ARTIGOS PUBLICADOS EM 2017 PELOS DOCENTES DO PROPSAM, COM CO-AUTORIA DE PESQUISADORES INTERNACIONAIS

- 1. Sender D, Nazar BP, Baczynski T, Paes F, Fettes P, Downar J, et al. Bilateral dmpfc-rtms leads to sustained remission in geriatric treatment-resistant depression: A case report. Psychiatria Danubina. 2017;29(2):218-20.
- 2. Veras AB, Cougo S, Meira F, Peixoto C, Barros JA, Nardi AE, et al. Schizophrenia dissection by five anxiety and depressive subtype comorbidities: Clinical implications and evolutionary perspective. Psychiatry research. 2017;257:172-8.
- 3. Campos C, Rocha NBF, Lattari E, Nardi AE, Machado S. Exercise Induced Neuroplasticity to Enhance Therapeutic Outcomes of Cognitive Remediation in Schizophrenia: Analyzing the Role of Brai nderived Neurotrophic Factor. CNS & neurological disorders drug targets. 2017;16(6):638-51.
- 4. Legey S, Aquino F, Lamego MK, Paes F, Nardi AE, Neto GM, et al. Relationship among physical activity level, mood and anxiety states and quality of life in physical education students. Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health. 2017;13:82-91.
- 5. Machado S, Sancassiani F, Paes F, Rocha N, Murillo-Rodriguez E, Nardi AE. Panic disorder and cardiovascular diseases: an overview. International Review of Psychiatry. 2017;29(5):436-44.
- 6. Paulucio D, Costa BM, Santos CGM, Nogueira F, Koch A, Machado M, et al. Taurine supplementation improves economy of movement in the cycle test independently of the detrimental effects of ethanol. Biol Sport. 2017;34(4):353-9.
- 7. Zugliani MM, Martin-Santos R, Nardi AE, Freire RC. Personality traits in panic disorder patients with and without comorbidities. Journal of Nervous and Mental Disease. 2017;205(11):855-8.
- 8. Knochel C, Voss M, Gruter F, Alves GS, Matura S, Sepanski B, et al. Omega-3 Fatty Acids: Repurposing Opportunities for Cognition and Biobehavioral Disturbances in MCI and Dementia. Current Alzheimer Research. 2017;14(3):240-54.
- 9. Calomeni MR, Da Silva VF, Velasques BB, Feijó OG, Bittencourt JM, De Souza E Silva APR. Modulatory effect of association of brain stimulation by light and binaural beats in specific brain waves. Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health. 2017;13:134-44.
- 10. Turton R, Nazar BP, Burgess EE, Lawrence NS, Cardi V, Treasure J, et al. To Go or Not to Go: A Proof of Concept Study Testing Food-Specific Inhibition Training for Women with Eating and Weight Disorders. European Eating Disorders Review. 2018;26(1):11-21.
- 11. Fernandes O, Portugal LCL, Alves RDS, Arruda-Sanchez T, Rao A, Volchan E, et al. Decoding negative affect personality trait from patterns of brain activation to threat stimuli. Neuroimage.





2017;145:337-45.

- 12. Bertrand E, van Duinkerken E, Landeira-Fernandez J, Dourado MCN, Santos RL, Laks J, et al. Behavioral and Psychological Symptoms Impact Clinical Competence in Alzheimer's Disease. Frontiers in Aging Neuroscience. 2017;9(182).
- 13. Dourado MCN, Laks J, Kimura NR, Baptista MAT, Barca ML, Engedal K, et al. Young-onset Alzheimer dementia: A comparison of Brazilian and Norwegian carers' experiences and needs for assistance. International Journal of Geriatric Psychiatry. 2017.
- 14. Zimmermann N, Mograbi DC, Hermes-Pereira A, Fonseca Rochele P, Prigatano GP. Memory and executive functions correlates of self-awareness in traumatic brain injury. Cognitive Neuropsychiatry. 2017;22(4):346-60.
- 15. de Assis da Silva R, Mograbi DC, Camelo EVM, Peixoto U, Santana CMT, Landeira-Fernandez J, et al. The influence of current mood state, number of previous affective episodes and predominant polarity on insight in bipolar disorder. International Journal of Psychiatry in Clinical Practice. 2017;21(4):266-70.
- 16. Alves GS, Carvalho AF, de Amorim de Carvalho L, Sudo FK, Siqueira-Neto JI, Oertel-Knöchel V, et al. Neuroimaging findings related to behavioral disturbances in alzheimer's disease: A systematic review. Current Alzheimer Research. 2017;14(1):61-75.
- 17. Monteiro-Junior RS, da Silva Figueiredo LF, Maciel-Pinheiro PT, Abud ELR, Braga AEMM, Barca ML, et al. Acute effects of exergames on cognitive function of institutionalized older persons: a single-blinded, randomized and controlled pilot study. Aging Clinical and Experimental Research. 2017;29(3):387-94.
- 18. Hoogman M, Bralten J, Hibar DP, Mennes M, Zwiers MP, Schweren LSJ, et al. Subcortical brain volume differences in participants with attention deficit hyperactivity disorder in children and adults: a cross-sectional mega-analysis. The Lancet Psychiatry. 2017;4(4):310-9.
- 19. Lehrner J, Coutinho G, Mattos P, Moser D, Pflüger M, Gleiss A, et al. Semantic memory and depressive symptoms in patients with subjective cognitive decline, mild cognitive impairment, and Alzheimer's disease. International Psychogeriatrics. 2017;29(7):1123-35.
- 20. Macêdo PJOM, Oliveira PSD, Foldvary-Schaefer N, Gomes MDM. Insomnia in people with epilepsy: A review of insomnia prevalence, risk factors and associations with epilepsy-related factors. Epilepsy Research. 2017;135:158-67.
- 21. Guo K, Youssef GJ, Dawson A, Parkes L, Oostermeijer S, López-Solà C, et al. A psychometric validation study of the Impulsive-Compulsive Behaviours Checklist: A transdiagnostic tool for addictive and compulsive behaviours. Addictive Behaviors. 2017;67:26-33.
- 22. Ferreira GM, Yücel M, Dawson A, Lorenzetti V, Fontenelle LF. Investigating the role of anticipatory reward and habit strength in obsessive-compulsive disorder. CNS Spectrums. 2017;22(3):295-304.
- 23. Prochazkova L, Parkes L, Dawson A, Youssef G, Ferreira GM, Lorenzetti V, et al. Unpacking the role of self-reported compulsivity and impulsivity in obsessive-compulsive disorder. CNS Spectrums. 2018;23(1):51-8.
- 24. Tanaka CT, Berger W, Valença AM, Coutinho ESF, Jean-Louis G, Fontenelle LF, et al. The worldwide incidence of neonaticide: a systematic review. Archives of Women's Mental Health. 2017;20(2):249-56.
- 25. Medeiros GC, Torres AR, Boisseau CL, Leppink EW, Eisen JL, Fontenelle LF, et al. A cross-cultural clinical comparison between subjects with obsessive-compulsive disorder from the United States and





Brazil. Psychiatry research.254:104-11.

- 26. Brakoulias V, Starcevic V, Belloch A, Brown C, Ferrao YA, Fontenelle LF, et al. Comorbidity, age of onset and suicidality in obsessive—compulsive disorder (OCD): An international collaboration. Comprehensive Psychiatry. 2017;76:79-86.
- 27. Steinberg H, Carius D, Fontenelle LF. Kraepelin's views on obsessive neurosis: A comparison with DSM-5 criteria for Obsessive-Compulsive disorder. Revista Brasileira de Psiquiatria. 2017;39(4):355-64.
- 28. Shavitt RG, Requena G, Alonso P, Zai G, Costa DLC, de Bragança Pereira CA, et al. Quantifying dimensional severity of obsessive-compulsive disorder for neurobiological research. Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry. 2017;79:206-12.

#### **Atividades Complementares**

#### **Atividades Complementares**

#### Professor Antonio Egídio Nardi

É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq. É responsável pelo INCT Translacional em Medicina (CNPq), centro da UFRJ. É Editor do Jornal Brasileiro de Psiquiatria e do Conselho Editorial da Trends in Psychiatry and Psychotherapy. Pesquisador 1A CNPq. Editor Associado da Revista Brasileira de Psiquiatria - RBP Psychiatry. Editor Associado da Clinics. Editor Associado do Arquivos de Neuropsiquiatria. É coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

#### Professor Pedro Gabriel Delgado

Docente foi Coordenador até 2010 de Saúde Mental do Ministério da Saúde. É editor do Atopos. Salud Mental, comunidad y cultura, da Revista de Saúde Pública da USP e da SOUQuaderni - Mental Health of homeless and immigrant persons in Chile.

#### Professora Eliane Volchan

Docente é Comendador da Ordem do Mérito Científico outorgado pela Presidência do Brasil, membro da Academia Brasileira de Ciências, membro do Center for the Study of Emotion and Attention (NIMH), dirigente do "International Ad-hoc Committee" da Society for Psychophysiological Research, Vice-Presidente da Latin American Regional Committee da International Brain Research Organization (LARC/IBRO), coordenador do projeto CAPES/Pró-defesa para Tropas de Paz, coordenadora do projeto de avaliação psicobiológica das advertências sanitárias para o controle do tabaco do INCa/ANVISA, consultor ad-hoc dos periódicos Psychophysiology, Biological Psychology, Depression and Anxiety, Neuroscience Letters, International Journal of Psychophysiology, Spanish Journal of Psychology e Pesquisador 1D do CNPq. É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq.

#### Professor Ivan Figueira





Docente é Coordenador do Laboratório Integrado de Pesquisa do Estresse (LINPES) e foi Vice-Coordenador do Instituto do Milênio da Violência e Saúde Mental (CNPq/MCT). É membro do Conselho Editorial do Jornal Brasileiro de Psiquiatria e Consultor "ad hoc" do BMC Psychatry, CNPq, FAPERJ Revista Brasileira de Psiquiatria e do Caderno de Saúde Pública, e Pesquisador 2 do CNPq.

Os Professores Antonio Egídio Nardi, Leonardo Franklin Fontenelle e Rafael Christophe da Rocha Freire são Editores da Revista Brasileira de Psiquitria.

Os Professores William Berger, José Carlos Appolinário, Maria Tavares Cavalcanti e Jerson Laks são Editores Associados do Jornal Brasileiro de Psiquiatria.

O Prof. Dr. William Berger é consultor "ad hoc" de diversas revistas nacionais e internacionais como JAMA, Archives of General Psychiatry, Journal of Traumatic Stress, entre outros.

Professores Antonio Egídio Nardi, Mauro Vitor Mendlowicz e Leonardo F. Fontenelle são Editores Chefes do Jornal Brasileiro de Psiquiatria.

#### Professora Maria Tavares Cavalcanti

Docente é Consultora de Avaliação e Qualidade de Vida em Saúde Mental do Ministério da Saúde - Brasil e Coordenadora do Programa de Estudos sobre População de Rua do Estado do Rio de Janeiro. Alem disso é pesquisadora principal no Brasil da Hub de pesquisas em saude mental da America Latina, um projeto da Universidade de Columbia em parceria com a Universidade do Chile e da UFRJ, financiada pelo NIMH. Atualmente é a diretora do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (2010-2014). Faz parte do corpo editorial da Revista Ciência e Saúde Coletiva.

#### Jerson Laks

Docente é Editor Acadêmico da PLoS ONE, Editor Associado do Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Dementia & Neuropsychologia, Arquivos de Neuropsiquiatria e membro do Conselho Editorial da Revista de Psiquiatria Clínica. É também consultor "ad hoc" do CNS DRUGS, Brazilian Journal of Medical and Biological Research, International Journal of Geriatric Psychiatry, Psychiatry Research e da FAPERJ e CNPQ. É Pesquisador 2 do CNPq.

#### **Professor Paulo Mattos**

Docente é do Comitê Editorial do Journal of Attention Disorders e da

Revista de Psiquiatria Clinica da USP. É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq.

Professor Marcelo Santos Cruz

Pesquisador é Consultor do Ministério da Saúde na área de álcool e drogas

Professor Leonardo F. Fontenelle





Docente é Diretor executivo do Consórcio Brasileiro de Pesquisa em Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo (C-TOC) foi Consultor "ad hoc" de diversas agencias de fomento nacionais (CNPq, FAPESP) e internacionais (South African Medical Research Council) e dos seguintes periódicos internacionais: Acta Psychiatrica Scandinavica, Behavior Research and Therapy, Neuropsychologia, Neuroscience Letters, Depression and Anxiety, e Revista Brasileira de Psiquiatria. É Editor-Chefe do Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Editor Associado da Revista Brasileira de Psiquiatri, Editor Acadêmico da PLoS ONE e membro do conselho editorial dos periódicos theScientificWorld, Neuropsychiatry, Clinical Practice. É pesquisador do CNPq nível 2.

Profa. Andrea Deslandes

Participação em Conselho Editorial de Revista: Editora Junior Dementia & Neuropsychologia. É consultora "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq. Cargo Administrativo: Coordenadora do Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ciências do Exercício e do Esporte da Universidade Gama Filho.

Prof. Alair Pedro Ribeiro

É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq.

Coordenador do Programa de Pós-Graduação, Escola de Educação Física e Desportos (UFRJ).

Profa. Lígia Costa Leite

Bolsa - APQ1 da FAPERJ no valor de R\$32.750,00

Intercâmbios institucionais:

- 1. Departamento de comunicação da Universidade de Montreal
- 2. ENSP grupo pesquisa Governos e Sociedade na Gestão de Políticas Publicas
- 3. Secretaria Municipal de Assistência Social

Participação em Conselho Editorial de Revista;

Editorial Revista REEDUC do Mestrado em Educação da UNESA

Parecerista:

Cadernos de Ciência e Saúde Coletiva ABRASCO

Cadernos Brasileiros de Saúde Mental ABRASME

ArquivosBrasileiros de Psicologia IP/UFRJ

Cargos Administrativos;

Presidente do CEDECA RJ Centro de Defesa das Crianças e Adolescentes do Rio de Janeiro

Projetos internacionais

Universidade de Montreal, departamento de Comunicação:

Youth's Liquid Argumentation: Violence and Dialogue

Profa. Marleide Gomes

EDITORA REVISTA BRASILEIRA DE NEUROLOGIA;

COORDENADORA DO CEP-INDC, MEMBRO CONSELHO DIRETOR DO INDC;





MEMBRO INCLEN-INTERNATIONAL NETWORK CLINICAL EPIDEMIOLOGY.

Prof. Rogério Pazzinutti

Produtividade em pesquisa CNPq nível 2

Cientista do Nosso Estado, FAPERJ

Atração de Jovem Talento do Programa Ciência Sem Fronteiras, CNPq (orientador)

Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD), FAPERJ (orientador)

Doutorado CNPq (orientador)

Treinamento e Capacitação Técnica da FAPERJ (orientador)

Bolsas de Iniciação Científica: 3 FAPERJ, 3 CNPq

Intercâmbios institucionais;

Departamento de Psiquiatria, Universidade da Califórnia em San Francisco

#### Editais;

Jovem Cientista FAPERJ (coordenador)

Emergentes FAPERJ (coordenador)

Pensa Rio FAPERJ (associado)

Sediadas FAPERJ (associado)

Coordenador do Programa de Pesquisa em Neurociência Básico-Clínica do Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ.

Premiações:

Membro Afiliado, TWAS - Academy of Sciences for the Developing World, Itália, 2010

Futuro Líder, Science and Technology for the Society (STS) Forum, Japão, 2012

Projeto internacional: FIRCA - NIH, EUA (coordenador)

#### Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

#### Informe os pontos fortes do programa

Os pontos mais fortes e que merecem destaque no PROPSAM são:

1) A produção intelectual do PROPSAM:

O PROPSAM mantém ao longo dos anos, uma alta produtividade científica, em termos de quantidade e,





principalmente de qualidade. Todos os nossos docentes e discentes buscam realizar estudos que tenham qualidade suficiente para serem publicados e periódicos internacionais classificados como QUALIS A1 pela CAPES. Estes esforços foram refletidos na qualidade dos artigos publicados no ano de 2017.

2) A inserção internacional do PROPSAM:

Como descrito nesta proposta, quase todos os Docentes Permanentes e Colaboradores do PROPSAM fizeram parte de sua formação acadêmica em instituições de ensino e pesquisa estrangeiras e mantêm colaborações ativas e frutíferas com estas instituições. Isto está refletido na procura de alunos estrangeiros para cursarem suas pós-graduações no PROPSAM, no intercâmbio de nossos discentes em instituições estrangeiras de altíssimo prestígio, e no número de estudos desenvolvidos e publicados com pesquisadores internacionais.

3) A inserção e colaboração social do PROPSAM com a sociedade:

Os ambulatórios do PROPSAM prestam assitência médica e psicológica inestimável para a população de todo o Estado do Rio de Janeiro.

O PROPSAM é responsável direto pela formação de professores e pesquisadores de instituições de ensino superior dentro e fora do território nacional (p.ex. Universidade Federal do Ceará, Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Alagoas, National Institutes of Health Bethesda USA, King's College London, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York, etc.

Os docentes do PROPSAM prestam, através de entrevistas na mídia, palestras, congressos e simpósios, esclarecimentos frequentes a população a respeito dos transtornos mentais, seus fatores de risco, tratamento e locais para receber assistência gratuita.

Diversos de nossos docentes são responsáveis diretos e indiretos pelas políticas públicas de saúde mental implementadas no Brasil.

- 4) O caráter multidisciplinar do nosso programa e a consequente troca de diversos saberes:
- O PROPSAM conta com docentes, discentes e projetos de pesquisas de diversas áreas como Psiquiatria, Pneumologia, Otorrinolaringologia, Neurologia, Psicologia, Educação Física, Fisiologia, Nutrição, etc.
- 5) Os recursos tecnológicos de ponta disponíveis para pesquisa:

Devido a captação de recursos financeiros obtida pelos nossos docentes, o PROPSAM conta hoje com materias tecnológicos de ponta, como aparelhos de estimulação magnética transcraniana, salas de realidade virtual, óculos RIFT, plataformas de força, setor de telemedicina, etc. Isto faz com que nossos pesquisadores possam desenvolver estudos inovadores e altamente competitivos com aqueles realizados em outros países.

6) O número anual de titulações e seus respectivos tempos:

No ano de 2017 o PROPSAM titulou 16 Mestres e 13 Doutores, com tempo médio para a defesa inferior a 24 meses para Mestrado e 48 meses para Doutorado.

#### Em quais pontos o programa pode melhorar

Como descrito nesta proposta, o PROPSAM desenvolveu um plano específico com as seguinte metas





claras e objetivas, baseado nas falhas apontadas pelas avaliações anteriores da CAPES:

- 1) melhorar a proporção docentes permanentes/docentes colaboradores (DP/DC);
- 2) Estimular a presença de alunos de pós-doutorado no programa, sob a orientação de Docentes Permanentes do PROPSAM:
- 3) Estimular a presença de alunos estrangeiros no programa e de professores visitantes internacionais;
- 4) Ampliar a captação de verbas em agências internacionais;
- 5) Aumentar a penetração dos DP como grupo em corpos editoriais e editorias de revistas internacionais.

Embora nós acreditemos que as metas 1), 2) e 3) já tenham sido alcançads, os itens 4) e 5) ainda precisam melhorar.

#### Planejamento Futuro

#### Planejamento Futuro

Apesar dos implementos descritos nesta proposta, o PROPSAM pretende ainda estimular os Docentes Colaboradores a melhorar a qualidade e quantidade de suas publicações científicas, a fim de alcançarem os critérios necessários para tornarem-se Docentes Permanetes, melhorando ainda mais a relação DP/DC. As publicações de alto impacto devem ainda ser melhor distribuídas entre os nossos DPs.

O PROPSAM já está se preparando para oferecer disciplinas da pós-graduação aos alunos de graduação, formando turmas mistas de graduandos e pós-graduandos. O programa pretende também aumentar o número de disciplinas à distância no próximo quadriênio.

É necessário ainda aumentar o número de discentes em Doutorado Sanduíche em Universidades estrangeiras e atrair mais discentes estrangeiros para o programa.

#### **Outras Informações**

#### **Dados Adicionais**

Nada digno de nota.